**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 имени Байко Варвары Филипповны Пограничного муниципального округа»**

**(МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»)**

**Утверждено.**

**Приказ от 31.08.2024 г. № 37/2**

**Программа**

**профориентационной работы**

**МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности,(сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

* Профессиональная информация:включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классные часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и так далее.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации нашкольном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
|  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | сентябрь | заместитель директора по УВР |
|  | Координирование работы педагогического коллектива |  | в течение года | заместитель директора по УВР |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса. |  | август-сентябрь | заместитель директора по УВР |
|  | Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | август-сентябрь | заместитель директора по УВР |
|  | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования Приморского края, предприятиями |  | в течение года | Администрация, заместитель директора по УВР |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1. 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 1. 2. | Организация семинаров по проблемам личности обучающихся:  - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,  - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,  - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя -предметники | в течение года | Методисты, заместитель директора по УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1. 1. | Выявление выбора предпочтений обучающимися предметных курсов | Обучающиеся8-9 классов | сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающимися занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-9 классов | сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | учителя-предметники |
|  | Организация уроков по курсу «Мир профессий» | Обучающиеся 9 классов | в течение года | учитель МП |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | классные руководители |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-9 классов | «Безопасное колесо» - сентябрь;  «Будем жить» - ноябрь;  краеведческие чтения – декабрь;  и другие мероприятия в течение года | учителя-предметники, методисты |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | библиотекарь |
|  | Организация экскурсий на предприятия | Обучающиеся1-9 классов | в течение года | классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-9 классов | в течение года | классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда. | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | классные руководители |
|  | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | Классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
|  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителиобучающихся 9-го класса | сентябрь | Администрация, классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родители обучающихся 1-9 классов | в течение года | Администрация, классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родители обучающихся 1-9 классов | в течение года | Администрация, руководители, учителя-предметники |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-9 классы.** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в МЧС. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **10-11-й класс.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект. |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |