Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 имени Байко Варвары Филипповны Пограничного муниципального округа»

(МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»)

Приложение №1

к приказу от 26.09.23 №47

**Положение**

**об организации общественно полезного труда обучающихся**

**МБОУ «ПСОШ №2 ПМО».**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 37 Конституции Российской Федерации, статьи 4 Трудового кодекса Российской Федерациии в соответствии с п.6 ст.43 Федерального закона об образовании, введенного 04.08.2023 №479-ФЗ, Устава МБОУ «ПСОШ 2 ПМО»

1.2. Настоящее Положение об организации общественно полезного труда учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «ПСОШ 2 ПМО» (далее -Школа), регулирующим порядок привлечения обучающихся Школы к труду, не предусмотренному образовательной программой

1.3.Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета старшеклассников Школы (протокол от 08.09.23.№01) и родительского комитета Школы (протокол от 22.09.23г. № 01).

1.4.Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы а также нравственные качества.

1.5.Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.6.Целью приобщения к труду, осуществляемого в рамках Школы, является накопление у учащихся совокупности определенных общеобразовательных,

политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.7.Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в Школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентиры на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.8.Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

1.9.Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учащихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.10.Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении учащихся к труду является добровольность.

1.11. Привлечение учащихся труду, не предусмотренному образовательной программой осуществляется на основании принятия закона об общественно полезном труде

**2.Организация общественно полезного труда.**

2.1.Общественно полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом Школы.

2.2.Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

 формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

 формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

 оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

 самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;

 осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

2.3.В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 20 мин., 5-11 классов – не более 40 минут.

2.4.Общественные работы организует классный руководитель.

2.5.График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

2.6. В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы, ремонтными работами, работами на пришкольном учебно-опытном участке.

* 5-6 классы – 10 дней по 1,5 часа с 10-15 мин. перерывами каждый час;
* 7-8 классы – 10 дней по 2 часа с 10-15 мин. перерывами каждый час;
* 10 класс- 10 дней по 3 часа с 10-15 мин. перерывами каждый час;
* Рациональная организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде обучающиеся поощряются грамотами.
* Учащиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 30 августа), могут быть допущены к ее прохождению в течение учебного года в свободное от уроков время на добровольной основе.
* Перенос времени прохождения практики допускается при наличии объективных причин, по заявлению родителей.
* Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора школы.
* Итоги летней трудовой практики учащихся подводятся в первой декаде сентября на совещании при директоре.

2.7.В период организации общественно полезного труда обучающихся, работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

2.8.При организации летнего общественно полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

**3.Содержание и организация общественно полезного и обслуживающего труда школьников.**

3.1.Главным направлением общественно полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей Школы по благоустройству и озеленению, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.

3.2.Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной формой, является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.3. Организация общественно полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории;

 5-6 классов к самообслуживанию в классе (влажная уборка в классе, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном участке по посадке цветов , уходу за ними ;

 7-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном участке по посадке цветов, уходу за ними, к дежурству по школе и столовой.

3.4.В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы

3.5.Организация общественно полезного труда учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя

**4. Охрана труда.**

4.1.Администрация Школы, классные руководители организуют общественно полезный труд учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2.Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

4.3.При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.4.Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

**Принято на педагогическом совете – протокол от 06.09.2023 №2.**