|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П Л А Н Р А Б О Т Ы**  **Шурбя Любови Николаевны**  **НАСТАВНИКА** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **с молодым специалистом Лисицыным Романом Юрьевичем**  **на 2019 – 2020 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Планируемые мероприятия*** | ***Срок исполнения*** | ***Форма отчетности*** | ***Отметка наставника***  ***о выполнении*** | | 1. | -Изучение “Закона об образовании” и другой профильной документации;  - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;  - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых и кружковых занятий | сентябрь | Календарно-тематическое планирование.  Памятка по заполнению классного и кружкового журналов. |  | | 2. | - Выбор темы по самообразованию;  - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;  - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» | октябрь | Список учебно-дидактического материала  Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей. |  | | 3. | - Участие в заседании методического объединения;  - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.  - Подбор литературы по теме самообразования. | ноябрь | Протокол ШМО.  Выработка рекомендаций.  Список литературы. |  | | 4. | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися  - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету  - Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций  Участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады.  Промежуточный отчет |  | | 5. | - Участие в заседании методического объединения;  - Практикум «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Протокол ШМО.  Конспект занятия. |  | | 6. | - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)  - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися | март | Протокол ШМО  Презентация  Сценарий мероприятия |  | | 7. | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»  - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | апрель | Памятка  Подбор примеров - ситуаций (информационный лист) |  | | 8. | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе  - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |  | | 9. | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  |  |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  |
| 03.09.2019 Наставник: (Л.Н. Шурбя) |