

Настоящее Положение рассмотрено и
утверждено на заседании педагогического
совета школы, протокол № 1
от 31.01.2015г.

Утверждаю.
Директор _____
Л.П.Попова

«31.01.2015г»

МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Целью аттестации является:
 - а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
 - б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
 - г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- 1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодичное) оценивание результатов учебы учащихся, и **годовую** по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

II. Текущая аттестация учащихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школ
- 2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале. Текущая аттестация учащихся 2-11-х классов в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.
- 2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в школах для одаренных детей, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких

учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требует обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

2.9. Отметка учащегося за четверть или полугодие (за исключением рейтинговой системы), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов

контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

III. Годовая аттестация учащихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. От сдачи экзаменов учащиеся освобождаются:

- а) по состоянию здоровья по заключению школьной медицинской службы;
- б) призеры районных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами управления образования.

3.3. Годовая аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения: 1-4-е классы;
- б) контрольная работа по русскому языку (диктант или списывание с пропущенными орфограммами, тестирование): 1-7-е классы;
- в) контрольную работу по математике: 1-8-е, 10-е классы;
- д) изложение с элементами сочинения: 8-й класс;
- е) тестирование: 10-й класс.
- ж) контрольные работы (желательно в тестовой форме):
 - 5 класс – по истории (или английский язык)
 - 6 класс – по биологии
 - 7 класс – по физике
 - 8 класс – по химии
 - 10 класс – по географии.

(предметы могут быть изменены по решению педагогического совета)

3.4. Годовую аттестацию проводит учитель в присутствии ассистента.

3.5. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.

3.6. Материал для проведения годовой аттестации составляется учителем, согласуется на заседании ШМО, согласуется с заместителем директора по УВР

утверждается , директором школы и сдается на хранение в учебную часть за 2 недели до начала аттестации.

3.7. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе и имеют рекомендательный характер при выставлении итоговой отметки.

3.8. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.9. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.10. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащихся.

IV. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс. (В исключительных случаях по решению ПМПК учащиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения).

4.2. Учащиеся I и II и III ступеней, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки по 2 и более предметам, педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих) могут быть:

- а) оставлены на повторный курс обучения;
- б) переведены на обучение в форме семейного образования.

4.3. Учащиеся I и II и III ступени, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих):

- а) в классы компенсирующего обучения (классы педагогической поддержки);
- б) переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженностей в течение учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет выносит по мере ликвидации задолженности.

4.6. Учащиеся 10-х классов, имеющие итоговые неудовлетворительные оценки из-за ненадлежащего прилежания, исключаются из школы. Решение об отчислении таких учащихся принимается директором школы в индивидуальном порядке.

Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета школы, протокол № _____ от _____.