

ПРИНЯТО:

педагогическим советом  
от 26. 08. 2020 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В МБОУ «ПСОШ №2 ПМР ИМЕНИ БАЙКО ВФ»

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации», постановлением Администрации Приморского края от 02 марта 2011 года № 58-ПА «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому в Приморском крае», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, «Санитарно эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2811-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

### 2. Зачисление детей

Зачисление больных детей, в том числе детей – инвалидов в учреждение осуществляется в общем порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации».

### 3. Организация обучения на дому

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения заключения лечебно-профилактического учреждения
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1-4 классы – до 8 учебных часов

5-8 классы – до 10 учебных часов

9 класс – до 11 учебных часов

10-11 классы – до 12 часов.

3.4. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

3.5. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, заключения лечебно-профилактического учреждения.

3.6. Родители (законные представители), имеющие детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, до получения ими основного общего образования имеют право выбирать формы обучения в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Учреждение бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.8. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.10. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся. Права и обязанности.**

4.1. Учителя предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

4.2. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.3. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

3.6. Родители (законные представители), имеющие детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, до получения ими основного общего образования имеют право выбирать формы обучения в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Учреждение бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.8. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.10. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся. Права и обязанности.**

4.1. Учителя предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

4.2. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.3. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

— контролировать ведение дневника.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляют расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

4.5. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

4.7. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

4.8. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

**5. Документы, регулирующие индивидуальное обучение детей на дому:**

- Заключение лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому

- Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности)
- Заявление родителей (законных представителей) ребенка
- Приказы управления образования, руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому
- Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому
- Журнал индивидуального обучения на дому
- Классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому)
- Расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому
- Календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.