

1.5. Расходы по оплате труда работников, включая различные меры материального стимулирования, осуществляются за счет распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются по профессиональной квалификационной группе в процентном отношении ( окладам с учетом повышающих коэффициентов – в случае их установления), ставкам заработной платы или в абсолютных размерах приказом директора образовательного учреждения на основании протокола согласовательной комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны» , исходя из критериев разработанных показателей.

1.7. Согласовательная комиссия по распределению выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны» избирается на общем собрании трудового коллектива и состоит из нечетного числа членов.

**2. Виды и условия стимулирующих выплат работникам**

2.1. Стимулирующие выплаты, размеры и условия их осуществления, показатели и критерии оценки эффективности труда работников образовательной организации устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами организации по согласованию с коллегиальным профсоюзным органом или иным представительным органом работников с учетом соответствующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, в пределах фонда оплаты труда работников организации, формируемого за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности организации.

Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в процентах к окладам по ПКГ с учетом повышающих коэффициентов, ставкам заработной платы или в абсолютных размерах, если иное не установлено действующим законодательством.

На стимулирующие выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в Южных районах Дальнего Востока, за исключением выплат, установленных в абсолютных суммах.

2.2.К выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты за высокие результаты работы (в том числе за наличие государственных наград, почетных званий, иных званий работников сферы образования);

- выплаты за качество выполняемых работ;

- премии по итогам работы (квартал, полугодие, год).

 2.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам образовательной организации с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество их работы, установленных локальным нормативным актом МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ».

2.4. Выплата премии по итогам работы (квартал, полугодие, год) осуществляется в пределах средств фонда оплаты труда по результатам оценки результативности и качества работы на основании показателей премирования работников. Показатели премирования работников утверждаются локальным нормативным актом МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ».

2.5. Стимулирующие выплаты производятся по решению руководителя образовательного учреждения в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств с учетом мнения
профсоюзного комитета школы.

 **3. Порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам**

3.1. Ежемесячно до 1 числа месяца идущего за истекшим периодом педагогические работники самостоятельно заполняют и предоставляют в согласовательную комиссию по распределению выплат стимулирующего характера работникам оценочные листы (приложение 3) за истекший период в соответствии с критериями оценки деятельности (приложение 1). Сотрудники, отработавшие не полный период, заполняют оценочные листы за отработанное время.

3.2. Ежемесячно, в срок до 3 числа месяца, идущего за истекшим периодом, проводится заседание согласовательной комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны» (далее - Комиссия), которая:

- проводит на основе представленных в оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период в баллах в соответствии с критериями и показателями; оценочные листы подписываются комиссией, доводятся для ознакомления под роспись работнику;

- определяет стоимость 1 балла; стоимость балла определяется путем деления имеющихся средств стимулирующего фонда на общую сумму баллов по каждой категории работников;

-определяет общую сумму стимулирующей выплаты каждому педагогическому сотруднику. Размеры стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения зависят от объема финансовых средств, доведенных учредителем до учреждения; сумма выплаты каждому педагогическому сотруднику определяется путем умножения стоимости 1 балла на количество баллов данного сотрудника; денежный эквивалент балла может изменяться в течение года;

-определяет размер стимулирующей выплаты обслуживающему персоналу в соответствии с критериями и показателями по должности работника самостоятельно.

3.3. Сотрудникам, отработавшим не полный месяц, выплата начисляется пропорционально отработанному времени.

3.4. Остаток финансовых средств распределяется между всеми сотрудниками данной категории работников в равных долях или выплачивается конкретным работникам за качество выполненных работ.

3.5. Периодичность оценки результативности деятельности педагогического работника за отчетный период в баллах -1 раз в квартал, утверждение размеров выплат конкретным работникам - 1 раз в месяц.

3.6. Спорные вопросы, возникающие при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда решаются комиссией.

3.7.Решение комиссии оформляется протоколом.

3.8. В соответствии с решением согласовательной комиссии подготавливается проект приказа по учреждению о выплате премии по итогам работы и утверждается руководителем учреждения.

3.9. Не позднее 7 числа месяца, следующего за отчетным, приказ направляется в бухгалтерию МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ»

3.10. Стимулирующие выплаты могут быть отменены или изменены в размерах приказом директора образовательного учреждения до истечения срока их действия за нарушение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, нарушение должностной инструкции, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, охраны труда; неисполнение приказов и распоряжений директора учреждения, нарушение режима дня школьников, нарушение инструкции по охране жизни и здоровья школьников, замечания со стороны надзорных органов, замечания по ходу внутреннего контроля.

3.11. При наличии у работника одного или нескольких больничных листов за расчетный период, комиссия вправе снизить размер стимулирующей выплаты или отменить ее.

3.12. Все замечания и претензии к работникам должны иметь письменное подтверждение в виде приказа, распоряжения, служебной записки или иного документа.

**4. Порядок премирования по итогам работы**

 4.1. По результатам работы учреждения в течение определенного периода осуществляется премирование всех категорий работников учреждения приказом директора образовательной организации (при наличии фонда экономии заработной платы) по результатам оценки результативности и качества работы на основании показателей премирования.

4.2. Размер премии по конкретному работнику определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.

4.3. Лица, не проработавшие полный расчетный период или работающие в учреждении в порядке совместительства, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

Премия по итогам работы за квартал, полугодие, год устанавливается в пределах фонда оплаты труда отдельным локальным нормативным актом учреждения.

4.4. Периодически до 3 числа месяца, идущего за истекшим периодом, проводится заседание согласовательной комиссии по распределению выплат премии по итогам работы (квартал, полугодие, год) работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны» (далее - Комиссия), которая:

- проводит на основе представленных в оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период в баллах в соответствии с критериями и показателями; оценочные листы подписываются комиссией, доводятся для ознакомления под роспись работнику;

- определяет стоимость 1 балла; стоимость балла определяется путем деления имеющихся средств стимулирующего фонда на общую сумму баллов по каждой категории работников;

-определяет общую сумму стимулирующей выплаты каждому педагогическому сотруднику. Размеры стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения зависят от объема финансовых средств, доведенных учредителем до учреждения. Сумма выплаты каждому педагогическому сотруднику определяется путем умножения стоимости 1 балла на количество баллов данного сотрудника;

-определяет размер выплаты премии по итогам работы обслуживающему персоналу.

Сотрудникам, отработавшим не полный месяц, выплата премии начисляется пропорционально отработанному времени.

4.5. Решение комиссии оформляется протоколом.

4.6. В соответствии с решением согласовательной комиссии подготавливается проект приказа по учреждению о выплате премии по итогам работы и утверждается руководителем учреждения.

4.7. Не позднее 7 числа месяца, следующего за отчетным, приказ направляется в бухгалтерию МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ»

4.8. Премия по итогам работы выплачивается в пределах средств фонда оплаты труда педагогических работников учреждения и определяется в абсолютном размере, обслуживающему персоналу – в процентах к окладу (должностному окладу),ставке работника.

4.9. Максимальным размером премия по итогам работы (квартал, полугодие, год,) конкретному работнику не ограничена.

4.10. По решению руководителя учреждения работники, совершившие в течение установленного периода нарушение общественного порядка как внутри учреждения, так и вне его, грубо нарушившие трудовую или производственную дисциплину, систематически не выполнявшие порученные им задания, допустившие производственные упущения в работе, могут не премироваться полностью или частично.

 4.11. Все замечания, упущения и претензии к работникам должны иметь письменное подтверждение в виде приказа, распоряжения, служебной записки или иного документа.

4.12. Решение руководителя учреждения о депремировании работника или уменьшении размера премии оформляется в виде приказа с указанием конкретных причин, с которым работник должен быть своевременно ознакомлен под роспись.

4.13. При увольнении работника по собственному желанию до истечения календарного периода работник лишается права на получение премии по итогам работы за квартал, полугодие, год.

 Приложение 1

**Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Плановые значения показателей профессиональной деятельности учителя | Критерии оценки эффективности работы учителя(максимально возможное) | Показатель, установленный при самооценке(с пояснениями) | Уточненный показатель(по решению комиссии) |
| **1. Целевые показатели высоких результатов работы** **(100 баллов)** |
|  |  *1.А.Социально-педагогическая эффективность образовательного процесса* |
| 1. | Успеваемость обучающихся(% обучающихся, успешно окончивших четверть, полугодие) | По предметам первой категории сложности (русский язык (письмо), математика, английский язык, физика, химия):60%-100%40%-59%25% -39% | 7 баллов6 баллов5 баллов**За каждую неудовлетворительную оценку снимается** **1 балл** |  |  |
| По предметам второй категории сложности (литература(чтение), история, география, обществознание, биология, информатика):70%-100%60% -69%55%-59%50%-54% | 7 баллов6 баллов3 баллов2 балла**За каждую неудовлетворительную оценку снимается** **1 балл** |  |  |
| По предметам третьей категории сложности ( музыка, ИЗО, МХК, ОБЖ, физкультура, технология):90%-100%80%-89%70%-79%60%-69% | 5 баллов4 балла3 балла2 балла**За каждую неудовлетворительную оценку снимается** **1 балл** | *-* |  |
| 2. | Качество освоения образовательных программ(% обучающихся, получивших оценки «4», «5» по итогами четверти , полугодия, года) | ниже среднешкольного показателя  | 0 |  |  |
| равно среднешкольному показателю | 2 баллов |  |  |
| выше среднешкольного показателя  | 3 балла |  |  |
| 3. | Результаты ОГЭ выпускников ступени основного общего образования (русский язык и математика) | ниже среднерайонного показателя  | 0 |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 3 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя  | 5 баллов |  |  |
| 4. | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования (русский язык, математика) | ниже среднерайонного показателя  | 0 |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 3 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя  | 5 баллов |  |  |
| 5. | Организация и проведение дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ  | по русскому языку , английскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию, биологии | 2 балла |  |  |
| 6 | Выбор предмета для сдачи экзамена в период итоговой аттестации:по предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ | от 1 до 10 учащихся | 1 балл |  |  |
| от 11 до 15 учащихся | 3 балла |  |  |
| от 11 до 20 учащихся  | 5 баллов |  |  |
| 7. | Наличие обучающихся, подготовленных учителем и ставших победителями, призерами и дипломантами, лауреатами очных школьных, районных, краевых предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных творческих конкурсов и др.  |   Школьный уровень  |   1 балл | - |  |
| Муниципальныйуровень | 3 балла |  |  |
| Региональный уровеньучастие | 8 баллов |  |  |
| 8. |  Участие обучающихся, подготовленных учителем, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня при наличии победителей ,призеров, и дипломантов, лауреатов |  От 1до 5 конкурсов |  2 баллов |  |  |
| Свыше 5 конкурсов | 5 баллов |   |  |
| 9. | Наличие победителей , призеров спортивных соревнований ( включая команды и личное участие ) |  школьный уровень | 2 |  |  |
| муниципальныйуровень | 5 |
| региональный уровень | 8 |
| 10 | Наличие государственных наград, почетных званий, иных званий работников сферы образования, знака ГТО | наличие государственных наград, знаков ГТО  | 5 баллов |  |  |
| отсутствие государственных наград, знаков ГТО | 0 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  |  ***65*** |  |  |
|  | *1.Б Показатели и критерии сохранения здоровья учащихся в учреждении* |
| 11. | Охват учащихся горячим питанием (%) | 1-4 классов – 100%  | 1 балл |  |  |
| организация питания учащихся в классе:5-11 классов не ниже 60 % ; | 7 баллов |  |  |
| До 60 %  | 2 балла |  |  |
| 12. | Организация и проведение учителем динамических пауз. игр на переменах, игр на свежем воздухе, поддержка дисциплины на переменах, нахождение классного руководителя с учащимися на переменах  | Работа не ведется | 0 баллов |  |  |
| Эпизодическая работа | 1 балл |
| Хороший и систематический уровень организации | 3 балла |
| 13. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания в классе (своевременная сдача табелей и копий платежных документов заведующему хозяйством, отсутствие задолженности по оплате за питание, нахождение классного руководителя в столовой во время приема пищи с учащимися) | отсутствие замечаний | 5 баллов |  |  |
| наличие замечаний | - 5 балла |  |  |
| 14. | Помощь в организации , проведении и участие в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные игры, и т.д.) | до 5 мероприятий | 2 балла |   |  |
| 5-10 мероприятий | 5 баллов |  |  |
| более 10 мероприятий | 10 баллов |  |  |
| 15. | Отсутствие травматизма среди воспитанников  | отсутствие травматизма | 10 баллов |  |  |
| случаи травматизма среди воспитанников  | - 10 баллов |  |  |
|  |  ***Итого баллов*** |  |  ***35 баллов***  |   |  |
|  | **Всего баллов по разделу** |  | **100 баллов** |   |  |
| **2.Целевые показатели качества выполняемых работ (100 баллов)** |
|  | *2.А. Обеспечение государственно-общественного характера*  |
| 1. | Наличие ученического самоуправления в классе, реально влияющего на жизнь класса  | наличие и активная деятельность органов самоуправления детей  | 2 балла |  |  |
| 2. | Наличие родительских комитетов, реально влияющих на жизнь класса и оказывающих действенную помощь классу и школе | наличие и активная деятельность родительских комитетов  | 2 балла |  |  |
| 3. | Публичная отчетность класса ( размещение фотографий на стенде «Школьные будни» и в классном уголке, публикация о жизни и деятельности класса в газете «Вестник Приграничья», в классном уголке, организация выставок поделок, творческих работ учащихся) | наличие регулярного обновления  | 3 балла |   |  |
| 4. | Организация и проведение мероприятий в каникулярное время и выходные дни ( праздники, игры, походы, экскурсии, мастер – классы, выезды в кинотеатры, музеи, театры,) | не организованы мероприятия | 0 баллов |    |  |
| организованы мероприятия  | 3 баллов |
| 5. | Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций | Школьный уровень | 3 балла  |  |  |
| Муниципальный уровень |  5 балла |  |  |
| Региональный уровень | 10 балла |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***20 баллов*** |   |  |
|  |  *2.Б. Качество образовательного процесса* |
| 6 | Личное участие педагога в профессиональных и прочих конкурсах (дистанционное) | участие  | 1 балл |  |  |
| победители, призеры , дипломанты, лауреаты:1-4более 4 |  2 балла4 балла |  |  |
| 7. | Проведение открытых уроков для учителей  | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
| 8. | Проведение мастер-классов, внеклассных мероприятий для учителей и учащихся | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
| 9. | Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров (очная и дистанционная), получение дополнительного образования по педагогическому направлению в отчетный период | В объеме свыше 250 часов | 5 баллов |  |  |
| До 144 часов | 3 балла |  |  |
| До 80 часов | 2 балла |  |  |
| 10. | Выступления на педагогических советах, ШМО, РМО, семинарах, конференциях, круглых столах | Школьный уровень | 2 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 4 баллов |  |  |
| Региональный уровень | 8 баллов |
| 11. | Наличие опубликованных работ | Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах  | 3 балла |  |  |
| 12 | Работа в качестве руководителя методического объединения, руководителя профсоюзного органа, творческой (инновационной) группы в школе либо в муниципальном районе | Руководство ШМО, РМО, творческой (инновационной) группой | 5 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***35 баллов*** |   |  |
|  |  *2В. Качество функционирования образовательного учреждения* |
| 13. | Исполнительская дисциплина учителя (выполнение должностных обязанностей, качественное ведение личных дел, журналов в электронном виде и на бумажном носителе, своевременное и качественное предоставление материалов) | ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями без замечаний | 2 балла |   |  |
| халатное ведение школьной документации | - 2 балла  |  |  |
| своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с указаниями  | 2 балла  |  |  |
| несвоевременное предоставление информации | - 2 балла |  |  |
| предоставление недостоверной информации | - 2 балла |  |  |
| 14. | Необоснованные опоздания на педсовет, совещание, МО | регулярные опоздания ( замечания со стороны других педагогов, учащихся, администрации, родителей)  | -2 балла |  |  |
| не было опозданий  | 2 балла |  |  |
| 15. | Своевременное предупреждение работником об отмене занятий в урочное и внеурочное время | Своевременное информирование | 1 балл |  |  |
| Несвоевременное информирование  | -1 балл |  |  |
| 16. | Предоставление планов, рабочих программ , проведение анализов и мониторингов | Своевременное  | 2 балла |  |  |
| Несвоевременное | - 2 балла |  |  |
| 17. | Дежурство учителя по школе , в т.ч. при проведении внеурочных мероприятий | Примерное  | 2 балла  |  |  |
| 1 замечание  | 1 балл |  |  |
| 2 и более  | - 2 балла |  |  |
| 18. | Отсутствие нарушений правил и требований безопасности при проведении практических занятий по предмету | Нарушения отсутствуют  | 3 балла |  |  |
|  1 и более замечаний | -3 балла |  |  |
| 19. | Общественная активность педагога за отчетный период | Входит в методический и в экспертный совет школы | 0,5 баллов |  |  |
| Входит в профсоюзный комитет школы | 0,5 баллов |  |  |
| Работа в комиссиях:в аттестационной | 0,5 баллов |  |  |
| в согласовательной по распределению стимулирующих выплат | 0,5 баллов |  |  |
|  по обучению и проверке знаний охране труда | 0,5 баллов |  |  |
| по обучению и проверке знаний пожарной безопасности  | 0,5 баллов |  |  |
| По обучению и проверке знаний по антитеррористической безопасности  | 0,5баллов |  |  |
| Бракеражной  | 0,5 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***18 баллов*** |  |  |
|  | *2Ж.Эффективность воспитательной деятельности* |
| 20. | Отсутствие или снижение числа правонарушений, совершенных учащимися школы (внутри школы, ПДН, пропуски уроков без уважительных причин)  | отсутствие | 3 балла |   |  |
| наличие | 0 балл |  |  |
| Снижение | 1 балл |  |  |
| 21. | Вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки, объединения  |  менее 25 % | 0 |   |  |
| 25-50 % | 2 балла |  |  |
| более 50% |  5 баллов |  |  |
| 22. | Организация дежурства учащихся по школе, в столовой, в классе  |  Наличие замечаний  |  0 |  |  |
| Хорошо организованное дежурство, без замечаний  | 2 балла |  |  |
| 23. | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | положительная динамика |  2 балла |  |  |
| стабильное состояние  | 1 балла |  |  |
| отрицательная динамика  | - 2 балла |  |  |
| 24. | Нарушение прав и свобод обучающихся (отсутствие обоснованных обращений, конфликтных ситуаций, жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) как в устной, так и в письменной форме) | отсутствуют | 5 баллов | - |  |
| Имеются обращения | - 5 баллов |  |  |
| 25. | % обучающихся, активно участвующих во внеклассных мероприятиях и в общественно-полезной жизни класса и школы | 100 % | 5 баллов  |   |  |
| 50%- 80% | 3 балла |  |  |
| Менее 50 % | 1 балл |  |  |
| 26 | Посещаемость родителями родительских собраний ( 4 раза в год и собранных по необходимости)  |  менее 25 % | 0 |  |  |
| 25-50 % | 2 балла |  |  |
| более 50% |  5 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***27 баллов*** |  |  |
|  | **Всего баллов по разделу** |  | **100 баллов** |   |  |

Приложение 2

**Критерии и показатели оценки деятельности не педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа №2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны»**  **для выплаты стимулирующего характера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | Показатель, установленный при самооценке(с пояснениями) | Уточненный показатель(по решению комиссии) |

**Заместитель директора по финансам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Своевременное и качественное составление отчетности, отсутствие финансовых нарушений, эффективное использование денежных средств | 10 % |  |  |
| 2 | Своевременное перечисление заработной платы рабочих и служащих, налогов и других выплат и платежей | 10 % |  |  |
| 3 | Своевременное заключение контрактов (дополнительных соглашений)  | 10% |  |  |
| 4 | Отсутствие нарушений финансовой и кассовой дисциплины | 15% |  |  |
| 5 | Своевременное внесение изменений в план ФХД образовательного учреждения и план-график закупок | 15% |  |  |
| 6 | Ведение документации по средствам полученным от деятельности, приносящей доход( питание школьников 5-11 классов) | 10% |  |  |
| 7 | Своевременное проведение инвентаризации и списание материальных запасов | 20% |  |  |
| 8 | Сохранение финансовой документации в хорошем состоянии,Качественное оформление и своевременная передача в архив | 5 % |  |  |
| 9 | Своевременное направление пакета документов в ФСС | 5 % |  |  |
| 10 | Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  | 10% |  |  |
| 11 | Контроль за соблюдением в помещении бухгалтерии правил хранения документов строгой отчетности, противопожарных и санитарных правил | 10% |  |  |
| 12 | Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно –финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и не-производственных затрат | 20% |  |  |
| 13 | Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы | 10% |  |  |
| 14 | Обеспечение рациональной организации учета и отчетности в школе на основе максимальной механизации учетно-вычислительных работ, прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета и контроля | 10% |  |  |
|  | **Итого** | **160 %** |  |  |

**Заведующий хозяйством**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Систематическое обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях образовательного учреждения  | 20 % |  |  |
| 2 | Своевременная и качественная организация ремонтных работ в образовательной организации | 20 % |  |  |
| 3 | Своевременное и качественное оформление документации | 20 % |  |  |
| 4 | Полная сохранность материально-технических ресурсов образовательной организации | 20% |  |  |
| 5 | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов во время плановых проверок | 20% |  |  |
|  | Организация поставки качественных продуктов в школьную столовую и организация питания школьников в соответствии с СанПин | 20 % |  |  |
|  | **Итого** | **120%** |  |  |

**Повар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Охват питанием выше средне районного | 20% |  |  |
| 2. | Наличие утвержденного разновозрастного меню, его соблюдение | 10% |  |  |
| 3. | Соблюдение технологии и правила приготовления блюд, выполнение норм и правил, предусмотренных санитарными правилами и нормами | 20% |  |  |
| 4. | Организация питьевого режима без нарушений санитарных норм и правил | 15% |  |  |
| 5. | Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала в соответствии с санитарными нормами и правилами | 15% |  |  |
| 6. | Отсутствие вспышек заболеваний по вине работников столовой | 20% |  |  |
| 7. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 15% |  |  |
| 8. | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 15% |  |  |
| 9. | Обеспечение рационального питания обучающихся образовательного учреждения согласно требованиям, установленным действующим законодательством, санитарными, техническими и технологическими требованиями,  | 15% |  |  |
| 10. | Отсутствие обоснованных претензий со стороны Роспотребнадзора | 15% |  |  |
| 11. | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 15% |  |  |
| 12. | Отсутствие замечаний по качеству и разнообразию приготовленных блюд со стороны представителей общешкольного родительского комитета и общественности; | 15% |  |  |
| 13. | Своевременное и качественное оформление технологических карт, и различной отчетности; | 10 % |  |  |
| 14. | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества столовой  | 10% |  |  |
| 15. | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы, бракеражной комиссии;  | 10% |  |  |
|  | **Итого** | **200%** |  |  |

**Уборщик производственных и служебных помещений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности |  | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1 | Систематическое обеспечение санитарно-гигиенических условий  | Да | 20 % |  |  |
| 2 | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации школы, сотрудников, учащихся школы и их родителей | Да | 20 % |  |  |
| 3 | Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | Да | 20 % |  |  |
| 4 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей. | Да | 20 % |  |  |
| 5 | Отсутствие нарушений норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности | Да | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие травм и несчастных случаев | да | 20 % |  |  |
| 7 | Участие в подготовке школы к новому учебному году |  | 20 % |  |  |
| 8 | Участие в общественных мероприятиях школы ( субботниках, больших уборках, благоустройстве территории )  |  | 20 % |  |  |
|  | Итого  |  | 180 % |  |  |

**Подсобный рабочий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности |  | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1 | Систематическое обеспечение санитарно-гигиенических условий  | Да | 20 % |  |  |
| 2 | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации школы, сотрудников, учащихся школы и их родителей | Да | 20 % |  |  |
| 3 |  Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | Да | 20 % |  |  |
| 4 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей. | Да | 20 % |  |  |
| 5 | Отсутствие нарушений норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности | Да | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие травм и несчастных случаев | да | 20 % |  |  |
| 7 | Участие в подготовке школы к новому учебному году |  | 20 % |  |  |
| 8 | Участие в общественных мероприятиях школы ( субботниках, больших уборках, благоустройстве территории )  |  | 20 % |  |  |
|  | Итого  |  | 180 % |  |  |

**Сторож**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности |  | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1 | Соблюдение пропускного режима в школе  | Да | 20 % |  |  |
| 2 | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации школы, сотрудников, учащихся школы и их родителей | Да | 20 % |  |  |
| 3 |  Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | Да | 20 % |  |  |
| 4 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей. | Да | 20 % |  |  |
| 5 | Отсутствие нарушений норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности | Да | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие травм и несчастных случаев | да | 20 % |  |  |
| 7 | Участие в подготовке школы к новому учебному году |  | 20 % |  |  |
| 8 | Участие в общественных мероприятиях школы ( субботниках, больших уборках, благоустройстве территории )  |  | 20 % |  |  |
|  | Итого  |  | 180 % |  |  |

**Помощник повара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала в соответствии с санитарными нормами и правилами | 25% |  |  |
| 2. | Отсутствие вспышек заболеваний по вине работников столовой | 20% |  |  |
| 3. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 15% |  |  |
| 4 | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 15% |  |  |
| 5 | Отсутствие обоснованных претензий со стороны Роспотребнадзора | 15% |  |  |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 15% |  |  |
| 7 | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества столовой  | 25% |  |  |
| 8 | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы, бракеражной комиссии;  | 20% |  |  |
|  | **Итого** | **150%** |  |  |

**Секретарь учебной части**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | 25% |  |  |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей | 25% |  |  |
| 3. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 25% |  |  |
| 4 | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 25% |  |  |
| 5 | Участие в подготовке школы к новому учебному году | 25% |  |  |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 25% |  |  |
| 7 | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества школы  | 25% |  |  |
| 8 | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы | 25% |  |  |
|  | **Итого** | **200%** |  |  |

**Техник-программист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | 20% |  |  |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей | 20% |  |  |
| 3. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 25% |  |  |
| 4 | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 25% |  |  |
| 5 | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества школы  | 20% |  |  |
| 7 | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы | 20% |  |  |
|  | **Итого** | **150%** |  |  |

**Заместитель директора по учебной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Успеваемость обучающихся(% обучающихся, успешно окончивших четверть, полугодие |  По предметам первой категории сложности (русский язык(письмо), математика, английский язык, физика, химия):60%-100%40%-59%25% -39% |   10 баллов8 баллов6 балловЗа каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл |  |  |
| По предметам второй категории сложности (литература(чтение), история, география, биология, информатика):70%-100%60% -69%55%-59%50%-54% |   10 баллов8 баллов6 баллов4баллаЗа каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл |  |  |
| По предметам третьей категории сложности ( музыка, ИЗО, МХК, ОБЖ, физкультура, технология):90%-100%80%-89%70%-79%60%-69% |   5 баллов4 балла3 балла2 баллаЗа каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл |  |  |
|  | Качество освоения образовательных программ(% обучающихся, получивших оценки «4», «5» по итогами четверти , полугодия) | ниже среднерайонного показателя | 0 баллов |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 5 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
|  | Результаты ОГЭ выпускников ступени основного общего образования (русский язык и математика) | равно среднерайонному показателю | 5 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
| ниже среднерайонного показателя | 0 баллов |  |  |
|  | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования (русский язык, математика) | ниже среднерайонного показателя | 0 баллов |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 5 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
|  | Доля экзаменов, сданных с результатом не ниже установленного порогового значения по предметам по выбору | выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
| 0,5 − 0,8 % | 3 балла |  |  |
| 0,8 −1 % | 5 баллов |  |  |
|  | Наличие обучающихся, ставших победителями, призерами и дипломантами районных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и др. | 1-3 победителей и призеров | 5 баллов |  |  |
| более 3 победителей , призеров, дипломантов | 10 баллов |  |  |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня | наличие участников | 3 балла |  |  |
| наличие победителей и призеров | 10 баллов |  |  |
|  | Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом | ниже | 0 баллов |  |  |
| На том же уровне | 5 баллов |  |  |
| выше | 10 баллов |  |  |
|  | Отсутствие травматизма среди воспитанников | отсутствие травматизма | 10 баллов |  |  |
| случаи травматизма среди воспитанников | - 10 баллов |  |  |
|  | Публичная отчетность школы  | Своевременная подготовка ежегодного Публичного доклада о деятельности школы | 10 баллов |  |  |
|  | Наличие регулярно обновляемой информации, поддержка школьного сайта | своевременное обновление информации, размещаемой на сайте  | 5 баллов |  |  |
|  | Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций | Школьный уровень | 5 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 8 балла |  |  |
| Региональный уровень | 10 балла |  |  |
|  | Высокие результаты методической деятельности(организация и проведение школьных профессиональных семинаров учителей –предметников, открытых уроков учителей по предметам 1,2,3 категории, организация участия в районных профессиональных конкурсах) | участие | 3 балла |  |  |
| Победители, призеры и дипломанты:1-23-4более 4 | 5 баллов7 баллов10 баллов |  |  |
|  | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий для учителей  | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 3 балла |  |  |
| Региональный уровень | 4 баллов |  |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации (очная и дистанционная), получение дополнительного образования по педагогическому направлению в отчетный период | В объеме свыше 250 часов | 5 баллов |  |  |
| До 144 часов | 3 балла |  |  |
| До 80 часов | 2 балла |  |  |
|  | Выступления на педагогических советах, , РМО, семинарах, конференциях, круглых столах | Школьный уровень | 2 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
|  | Наличие опубликованных работНаставничество над молодыми педагогами | Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах | 5 баллов |  |  |
|  | Наставничество над молодым специалистом | Систематическая работа с молодым специалистом | 3 балла |  |  |
| Эпизодическая работа | 0 баллов |  |  |
|  | Исполнительская дисциплина (выполнение должностных обязанностей, качественный контроль за ведением личных дел учащихся, журналов в электронном виде и на бумажном носителе, своевременное и качественное предоставление материалов) | своевременное предоставление материалов, разработанных качественно в соответствии с указаниями | 4 балла |  |  |
| предоставление достоверной информации | 4 балла |  |  |
| несвоевременное предоставление информации | - 5 баллов |  |  |
| предоставление недостоверной информации | - 5 баллов |  |  |
|  | Своевременная разработка планов, образовательной программы школы, адаптированной программы , учебного плана школы, проведение анализов и мониторингов | Своевременное | 5 балла |  |  |
| Несвоевременное | -5 балла |  |  |
|  | Дежурство по школе | Примерное | 3 балла |  |  |
| 1 замечание | 1 балл |  |  |
| 2 и более | - 3 балла |  |  |
|  | Контроль за содержанием учебных кабинетов | Осуществление постоянного контроля за улучшением эстетического вида кабинетов, соблюдением СанПина и ТБ |  5 балла |  |  |
| Ведение эпизодической работы | 2 балла |  |  |
|  | Отсутствие или снижение числа правонарушений, совершенных учащимися школы (внутри школы, ПДН, пропуски уроков без уважительных причин) | отсутствие | 5 баллов |  |  |
| наличие | 0 баллов |  |  |
| снижение | 1 балл |  |  |
|  | Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом:  | снизилось | 0 баллов |  |  |
| На том же уровне | 1 балл |  |  |
| повысилось | 3 балла |  |  |

**Заместитель директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: |  на прежнем уровне | 1 балл |  |  |
| выше | 2 балла |  |  |
|  | Наличие обучающихся, ставших победителями, призерами и дипломантами районных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и др. | 1-3 победителей и призеров | 5 баллов |  |  |
| более 3 победителей , призеров, дипломантов | 10 баллов |  |  |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня | наличие участников | 3 балла |  |  |
| наличие победителей и призеров | 10 баллов |  |  |
|  | Охват учащихся горячим питанием (%) | 1-4 классов – 100% | 1 балл |  |  |
| организация питания учащихся в классе:5-11 классов не ниже60 % ; | 10 баллов |  |  |
| До 60 % | 1 балл |  |  |
|  | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания со стороны родителей, контролирующих и надзорных органов | отсутствие замечаний | 5 баллов |  |  |
| наличие замечаний | - 5 баллов |  |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, Дни чистых рук, туристические походы, военно-спортивные игры, и т.д.) | 5-10 мероприятий | 5 баллов |  |  |
| более 10 мероприятий | 10 баллов |  |  |
|  | Отсутствие травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов в период проведения внеклассных мероприятий | отсутствие травматизма и несчастных случаев | 10 баллов |  |  |
| случаи травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов | - 10 баллов |  |  |
|  | Наличие ученического самоуправления в школе, реально влияющего на школьную жизнь Наличие общешкольного родительского комитета, реально влияющего на жизнь школы и оказывающих действенную помощь школе | наличие и активная деятельность органа самоуправления детей  | 2 балла |  |  |
| наличие и активная деятельность родительского комитета | 2 балла |  |  |
|  | Публичная отчетность школы (размещение фотографий на стенде «Школьный вестник», публикация о жизни и деятельности школы в газете «Вестник Приграничья», на школьном сайте , организация выставок поделок, творческих работ учащихся)Наличие сайта ( группы) школы регулярно обновляемой информации о жизни и деятельности школы, поддержка школьного сайта | наличие регулярного обновления | 4 балла |  |  |
| своевременное обновление информации, размещаемой на сайте ( в группе)  | 2 балла |  |  |
|  | Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций | Школьный уровень | 4 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 4 балла |  |  |
| Региональный уровень | 2 балла |  |  |
|  | Высокие результаты методической деятельности(школьные профессиональные конкурсы классных руководителей, школьные семинары классных руководителей, открытые внеурочные мероприятия, районные профессиональные конкурсы) | участие | 3 балла |  |  |
| Победители, призеры и дипломанты:1-23-4более 4 | 5 баллов7 баллов10 баллов |  |  |
|  | Проведение мастер-классов, открытых внеклассных мероприятий для учителей и учащихся | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 3 балла |  |  |
| Региональный уровень | 4 баллов |  |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации (очная и дистанционная), получение дополнительного образования по педагогическому направлению в отчетный период | В объеме свыше 250 часов | 5 баллов |  |  |
| До 144 часов | 3 балла |  |  |
| До 80 часов | 2 балла |  |  |
|  | Выступления на педагогических советах, ШМО, РМО, семинарах, конференциях, круглых столах | Школьный уровень | 2 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
|  | Наличие опубликованных работ | Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах | 5 баллов |  |  |
|  | Наставничество над молодыми педагогами | Наставничество над молодым специалистом | 3 балла |  |  |
|  | Работа в качестве руководителя методического объединения | Руководство ШМО | 3 балла |  |  |
|  | Исполнительская дисциплина (выполнение должностных обязанностей, качественное ведение личных дел, журналов в электронном виде и на бумажном носителе, своевременное и качественное предоставление материалов) | своевременное предоставление материалов, разработанных качественно в соответствии с указаниями | 4 балла |  |  |
| предоставление достоверной информации | 4 балла |  |  |
| несвоевременное предоставление информации | - 5 баллов |  |  |
|  | Предоставление плана воспитательной работы школы , проведение анализов и мониторингов | предоставление недостоверной информации | - 5 баллов |  |  |
| Своевременное | 3 балла |  |  |
|  | Несвоевременное | -3 балла |  |  |
|  | Дежурство по школе | Примерное | 3 балла |  |  |
| 1 замечание | 1 балл |  |  |
| 2 и более | - 3 балла |  |  |
|  | Отсутствие или снижение числа правонарушений, совершенных учащимися школы(внутри школы, ПДН, пропуски уроков без уважительных причин) | отсутствие | 5 баллов |  |  |
| наличие | 0 баллов |  |  |
| Снижение | 1 балл |  |  |
|  | Доля обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования школы или на её базе | менее 25 % | 0 баллов |  |  |
| 25-50 % | 3 балла |  |  |
| более 50% | 5 баллов |  |  |
|  | Доля обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования вне рамок школы | менее 35% | 0 баллов |  |  |
| 35-50 % | 1 балл |  |  |
| более 50% | 3 балла |  |  |
|  | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | положительная динамика | 4 балла |  |  |
| стабильное состояние | 1 балл |  |  |
| отрицательная динамика | - 3 балла |  |  |
|  | Нарушение прав и свобод обучающихся (отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) | Отсутствуют | 5 баллов |  |  |
| Имеются обращения | - 5 баллов |  |  |
|  | % обучающихся, активно участвующих во внеклассных мероприятиях и в общественно-полезной жизни класса и школы | 100 % | 5 баллов |  |  |
| 50%- 80% | 3 балла |  |  |
| Менее 50 % | 1 балл |  |  |
|  | Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: |  на прежнем уровне | 1 балл |  |  |
| выше | 2 балла |  |  |

Приложение 3

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧИТЕЛЯ оценки выполнения утвержденных критериев качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет, предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почетные звания, награды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество обучающихся у учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классы, в которых преподается предмет, предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 2 Пограничного муниципального района имени Байко Варвары Филипповны»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Плановые значения показателей профессиональной деятельности учителя | Критерии оценки эффективности работы учителя(максимально возможное) | Показатель, установленный при самооценке(с пояснениями) | Уточненный показатель(по решению комиссии) |
| **1. Целевые показатели высоких результатов работы** **(100 баллов)** |
|  |  *1.А.Социально-педагогическая эффективность образовательного процесса* |
| 1. | Успеваемость обучающихся(% обучающихся, успешно окончивших четверть, полугодие) | По предметам первой категории сложности (русский язык (письмо), математика, английский язык, физика, химия):60%-100%40%-59%25% -39% | 7 баллов6 баллов5 баллов**За каждую неудовлетворительную оценку снимается** **1 балл** |  |  |
| По предметам второй категории сложности (литература(чтение), история, география, обществознание, биология, информатика):70%-100%60% -69%55%-59%50%-54% | 7 баллов6 баллов5 баллов2 балла**За каждую неудовлетворительную оценку снимается** **1 балл** |  |  |
| По предметам третьей категории сложности ( музыка, ИЗО, МХК, ОБЖ, физкультура, технология):90%-100%80%-89%70%-79%60%-69% | 5 баллов4 балла3 балла2 балла**За каждую неудовлетворительную оценку снимается** **1 балл** | *-* |  |
| 2. | Качество освоения образовательных программ(% обучающихся, получивших оценки «4», «5» по итогами четверти , полугодия, года) | ниже среднешкольного показателя  | 0 |  |  |
| равно среднешкольному показателю | 2 баллов |  |  |
| выше среднешкольного показателя  | 3 балла |  |  |
| 3. | Результаты ОГЭ выпускников ступени основного общего образования (русский язык и математика) | ниже среднерайонного показателя  | 0 |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 3 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя  | 5 баллов |  |  |
| 4. | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования (русский язык, математика) | ниже среднерайонного показателя  | 0 |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 3 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя  | 5 баллов |  |  |
| 5. | Организация и проведение дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ  | по русскому языку , английскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию, биологии | 2 балла |  |  |
| 6 | Выбор предмета для сдачи экзамена в период итоговой аттестации:Предметы по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ | от 1 до 10 учащихся | 1 балл |  |  |
| от 11 до 15 учащихся | 3 балла |  |  |
| от 11 до 20 учащихся  | 5 баллов |  |  |
| 7. | Наличие обучающихся, подготовленных учителем и ставших победителями, призерами и дипломантами, лауреатами очных школьных, районных, краевых предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных творческих конкурсов и др.  |   Школьный уровень  |   1 балл | - |  |
| Муниципальныйуровень | 3 балла |  |  |
| Региональный уровеньучастие | 8 баллов |  |  |
| 8. |  Участие обучающихся, подготовленных учителем, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня при наличии победителей ,призеров, и дипломантов, лауреатов |  От 1до 5 конкурсов |  2 балла |  |  |
| Свыше 5 конкурсов | 5 баллов |   |  |
| 9. | Наличие победителей , призеров спортивных соревнований ( включая команды и личное участие ) |  школьный уровень | 2 балла |  |  |
| муниципальныйуровень | 5 баллов |
| региональный уровень | 8 баллов |
| 10 | Наличие государственных наград, почетных званий, иных званий работников сферы образования, знака ГТО | наличие государственных наград, знаков ГТО  | 5 баллов |  |  |
| отсутствие государственных наград, знаков ГТО | 0 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  |  ***65*** |  |  |
|  | *1.Б Показатели и критерии сохранения здоровья учащихся в учреждении* |
| 11. | Охват учащихся горячим питанием (%) | 1-4 классов – 100%  | 1 балл |  |  |
| организация питания учащихся в классе:5-11 классов не ниже 60 % ; | 7 баллов |  |  |
| До 60 %  | 2 балла |  |  |
| 12. | Организация и проведение учителем динамических пауз. игр на переменах, игр на свежем воздухе, поддержка дисциплины на переменах, нахождение классного руководителя с учащимися на переменах  | Работа не ведется | 0 баллов |  |  |
| Эпизодическая работа | 1 балл |
| Хороший и систематический уровень организации | 3 балла |
| 13. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания в классе (своевременная сдача табелей и копий платежных документов заведующему хозяйством, отсутствие задолженности по оплате за питание, нахождение классного руководителя в столовой во время приема пищи с учащимися) | отсутствие замечаний | 5 баллов |  |  |
| наличие замечаний | - 5 балла |  |  |
| 14. | Помощь в организации , проведении и участие в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные игры, и т.д.) | до 5 мероприятий | 2 балла |   |  |
| 5-10 мероприятий | 5 баллов |  |  |
| более 10 мероприятий | 10 баллов |  |  |
| 15. | Отсутствие травматизма среди воспитанников  | отсутствие травматизма | 10 баллов |  |  |
| случаи травматизма среди воспитанников  | - 10 баллов |  |  |
|  |  ***Итого баллов*** |  |  ***35 баллов***  |   |  |
|  | **Всего баллов по разделу** |  | **100 баллов** |   |  |
| **2.Целевые показатели качества выполняемых работ (100 баллов)** |
|  | *2.А. Обеспечение государственно-общественного характера*  |
| 1. | Наличие ученического самоуправления в классе, реально влияющего на жизнь класса  | наличие и активная деятельность органов самоуправления детей  | 2 балла |  |  |
| 2. | Наличие родительских комитетов, реально влияющих на жизнь класса и оказывающих действенную помощь классу и школе | наличие и активная деятельность родительских комитетов  | 2 балла |  |  |
| 3. | Публичная отчетность класса ( размещение фотографий на стенде «Школьные будни» и в классном уголке, публикация о жизни и деятельности класса в газете «Вестник Приграничья», в классном уголке, организация выставок поделок, творческих работ учащихся) | наличие регулярного обновления  | 3 балла |   |  |
| 4. | Организация и проведение мероприятий в каникулярное время и выходные дни ( праздники, игры, походы, экскурсии, мастер – классы, выезды в кинотеатры, музеи, театры,) | не организованы мероприятия | 0 баллов |    |  |
| организованы мероприятия  | 3 баллов |
| 5. | Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций | Школьный уровень | 3 балла  |  |  |
| Муниципальный уровень |  5 балла |  |  |
| Региональный уровень | 10 балла |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***20 баллов*** |   |  |
|  |  *2.Б. Качество образовательного процесса* |
| 6 | Личное участие педагога в профессиональных и прочих конкурсах (дистанционное) | участие  | 1 балл |  |  |
| победители, призеры , дипломанты, лауреаты:1-4более 4 |  2 балла4 балла |  |  |
| 7. | Проведение открытых уроков для учителей  | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
| 8. | Проведение мастер-классов, внеклассных мероприятий для учителей и учащихся | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
| 9. | Прохождение курсов повышения квалификации, (очная и дистанционная), получение дополнительного образования по педагогическому направлению в отчетный период | В объеме свыше 250 часов | 5 баллов |  |  |
| До 144 часов | 3 балла |  |  |
| До 80 часов | 2 балла |  |  |
| 10. | Выступления на педагогических советах, ШМО, РМО, семинарах, конференциях, круглых столах | Школьный уровень | 2 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 4 баллов |  |  |
| Региональный уровень | 8 баллов |
| 11. | Наличие опубликованных работ | Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах  | 3 балла |  |  |
| 12 | Работа в качестве руководителя методического объединения, руководителя профсоюзного органа, творческой (инновационной) группы в школе либо в муниципальном районе | Руководство ШМО, РМО, творческой (инновационной) группой | 5 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***35 баллов*** |   |  |
|  |  *2В. Качество функционирования образовательного учреждения* |
| 13. | Исполнительская дисциплина учителя (выполнение должностных обязанностей, качественное ведение личных дел, журналов в электронном виде и на бумажном носителе, своевременное и качественное предоставление материалов) | ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями без замечаний | 2 балла |   |  |
| халатное ведение школьной документации | - 2 балла  |  |  |
| своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с указаниями  | 2 балла  |  |  |
| несвоевременное предоставление информации | - 2 балла |  |  |
| предоставление недостоверной информации | - 2 балла |  |  |
| 14. | Необоснованные опоздания на педсовет, совещание, МО | регулярные опоздания ( замечания со стороны других педагогов, учащихся, администрации, родителей)  | -2 балла |  |  |
| не было опозданий  | 2 балла |  |  |
| 15. | Своевременное предупреждение работником об отмене занятий в урочное и внеурочное время | Своевременное информирование | 1 балл |  |  |
| Несвоевременное информирование  | -1 балл |  |  |
| 16. | Предоставление планов, рабочих программ , проведение анализов и мониторингов | Своевременное  | 2 балла |  |  |
| Несвоевременное | - 2 балла |  |  |
| 17. | Дежурство учителя по школе , в т.ч. при проведении внеурочных мероприятий | Примерное  | 2 балла  |  |  |
| 1 замечание  | 1 балл |  |  |
| 2 и более  | - 2 балла |  |  |
| 18. | Отсутствие нарушений правил и требований безопасности при проведении практических занятий по предмету | Нарушения отсутствуют  | 3 балла |  |  |
|  1 и более замечаний | -3 балла |  |  |
| 19. | Общественная активность педагога за отчетный период | Входит в методический и в экспертный совет школы | 0,5 баллов |  |  |
| Входит в профсоюзный комитет школы | 0,5 баллов |  |  |
| Работа в комиссиях:в аттестационной | 0,5 баллов |  |  |
| в согласовательной по распределению стимулирующих выплат | 0,5 баллов |  |  |
|  по обучению и проверке знаний охране труда | 0,5 баллов |  |  |
| по обучению и проверке знаний пожарной безопасности  | 0,5 баллов |  |  |
| По обучению и проверке знаний по антитеррористической безопасности  | 0,5баллов |  |  |
| Бракеражной  | 0,5 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***18 баллов*** |  |  |
|  |  *2Ж.Эффективность воспитательной деятельности* |
| 20. | Отсутствие или снижение числа правонарушений, совершенных учащимися школы (отсутствие стоящих на учете внутри школы, ПДН, пропуски уроков без уважительных причин)  | отсутствие | 3 балла |   |  |
| наличие | 0 балл |  |  |
| Снижение | 1 балл |  |  |
| 21. | Вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки, объединения  |  менее 25 % | 0 |   |  |
| 25-50 % | 2 балла |  |  |
| более 50% |  5 баллов |  |  |
| 22. | Организация дежурства учащихся по школе, в столовой, в классе  |  Наличие замечаний  |  0 |  |  |
| Хорошо организованное дежурство, без замечаний  | 2 балла |  |  |
| 23. | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | положительная динамика |  2 балла |  |  |
| стабильное состояние  | 1 балла |  |  |
| отрицательная динамика  | - 2 балла |  |  |
| 24. | Нарушение прав и свобод обучающихся (отсутствие обоснованных обращений, конфликтных ситуаций, жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) как в устной, так и в письменной форме) | отсутствуют | 5 баллов | - |  |
| Имеются обращения | - 5 баллов |  |  |
| 25. | % обучающихся, активно участвующих во внеклассных мероприятиях и в общественно-полезной жизни класса и школы | 100 % | 5 баллов  |   |  |
| 50%- 80% | 3 балла |  |  |
| Менее 50 % | 1 балл |  |  |
| 26 | Посещаемость родителями родительских собраний ( 4 раза в год и собранных по необходимости)  |  менее 25 % | 0 |  |  |
| 25-50 % | 2 балла |  |  |
| более 50% |  5 баллов |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | ***27 баллов*** |  |  |
|  | **Всего баллов по разделу** |  | **100 баллов** |   |  |

 *«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 подпись расшифровка подписи

Итого за качество выполняемых работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого за интенсивность и высокие результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работник ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

 **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ НЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА оценки выполнения утвержденных критериев качества и результативности профессиональной деятельности**

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет, предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почетные звания, награды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество обучающихся у учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классы, в которых преподается предмет, предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вид стимулирующей выплаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | Показатель, установленный при самооценке(с пояснениями) | Уточненный показатель(по решению комиссии) |

**Заместитель директора по финансам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Своевременное и качественное составление отчетности, отсутствие финансовых нарушений, эффективное использование денежных средств | 10 % |  |  |
| 2 | Своевременное перечисление заработной платы рабочих и служащих, налогов и других выплат и платежей | 10 % |  |  |
| 3 | Своевременное заключение контрактов (дополнительных соглашений) на коммунальные услуги, подготовка аукционной документации | 10% |  |  |
| 4 | Отсутствие нарушений финансовой и кассовой дисциплины | 15% |  |  |
| 5 | Своевременное внесение изменений в план ФХД образовательного учреждения и план-график закупок | 15% |  |  |
| 6 | Ведение документации по платным услугам( питание школьников 5-11 классов) | 10% |  |  |
| 7 | Своевременное проведение инвентаризации и списание материальных запасов | 20% |  |  |
| 8 | Сохранение финансовой документации в хорошем состоянии,Качественное оформление и своевременная передача в архив | 5 % |  |  |
| 9 | Своевременноенаправление пакета документов в ФСС | 5 % |  |  |
| 10 | Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы  | 10% |  |  |
| 11 | Контроль за соблюдением в помещении бухгалтерии правил хранения документов строгой отчетности, противопожарных и санитарных правил | 10% |  |  |
| 12 | Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно –финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и не-производственных затрат | 20% |  |  |
| 13 | Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы | 10% |  |  |
| 14 | Обеспечение рациональной организации учета и отчетности в школе на основе максимальной механизации учетно-вычислительных работ, прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета и контроля | 10% |  |  |
|  | **Итого** | **160 %** |  |  |

**Заведующий хозяйством**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Систематическое обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях образовательного учреждения  | 20 % |  |  |
| 2 | Своевременная и качественная организация ремонтных работ в образовательной организации | 20 % |  |  |
| 3 | Своевременное и качественное оформление документации | 20 % |  |  |
| 4 | Полная сохранность материально-технических ресурсов образовательной организации | 20% |  |  |
| 5 | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов во время плановых проверок | 20% |  |  |
|  | Организация поставки качественных продуктов в школьную столовую и организация питания школьников в соответствии с СанПин | 20 % |  |  |
|  | **Итого** | **120%** |  |  |

**Повар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Охват питанием выше среднерайонного | 20% |  |  |
| 2. | Наличие утвержденного разновозрастного меню, его соблюдение | 10% |  |  |
| 3. | Соблюдение технологии и правила приготовления блюд, выполнение норм и правил, предусмотренных санитарными правилами и нормами | 20% |  |  |
| 4. | Организация питьевого режима без нарушений санитарных норм и правил | 15% |  |  |
| 5. | Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала в соответствии с санитарными нормами и правилами | 15% |  |  |
| 6. | Отсутствие вспышек заболеваний по вине работников столовой | 20% |  |  |
| 7. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 15% |  |  |
| 8. | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 15% |  |  |
| 9. | Обеспечение рационального питания обучающихся образовательного учреждения согласно требованиям, установленным действующим законодательством, санитарными, техническими и технологическими требованиями,  | 15% |  |  |
| 10. | Отсутствие обоснованных претензий со стороны Роспотребнадзора | 15% |  |  |
| 11. | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 15% |  |  |
| 12. | Отсутствие замечаний по качеству и разнообразию приготовленных блюд со стороны представителей общешкольного родительского комитета и общественности; | 15% |  |  |
| 13. | Своевременное и качественное оформление технологических карт, и различной отчетности; | 10 % |  |  |
| 14. | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества столовой  | 10% |  |  |
| 15. | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы, бракеражной комиссии;  | 10% |  |  |
|  | **Итого** | **200%** |  |  |

**Уборщик производственных и служебных помещений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности |  | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1 | Систематическое обеспечение санитарно-гигиенических условий  | Да | 20 % |  |  |
| 2 | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации школы, сотрудников, учащихся школы и их родителей | Да | 20 % |  |  |
| 3 | Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | Да | 20 % |  |  |
| 4 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей. | Да | 20 % |  |  |
| 5 | Отсутствие нарушений норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности | Да | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие травм и несчастных случаев | да | 20 % |  |  |
| 7 | Участие в подготовке школы к новому учебному году |  | 20 % |  |  |
| 8 | Участие в общественных мероприятиях школы ( субботниках, больших уборках, благоустройстве территории )  |  | 20 % |  |  |
|  | Итого  |  | 180 % |  |  |

**Подсобный рабочий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности |  | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1 | Систематическое обеспечение санитарно-гигиенических условий  | Да | 20 % |  |  |
| 2 | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации школы, сотрудников, учащихся школы и их родителей | Да | 20 % |  |  |
| 3 |  Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | Да | 20 % |  |  |
| 4 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей. | Да | 20 % |  |  |
| 5 | Отсутствие нарушений норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности | Да | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие травм и несчастных случаев | да | 20 % |  |  |
| 7 | Участие в подготовке школы к новому учебному году |  | 20 % |  |  |
| 8 | Участие в общественных мероприятиях школы ( субботниках, больших уборках, благоустройстве территории )  |  | 20 % |  |  |
|  | Итого  |  | 180 % |  |  |

**Сторож**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности |  | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1 | Соблюдение пропускного режима в школе  | Да | 20 % |  |  |
| 2 | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны администрации школы, сотрудников, учащихся школы и их родителей | Да | 20 % |  |  |
| 3 |  Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | Да | 20 % |  |  |
| 4 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей. | Да | 20 % |  |  |
| 5 | Отсутствие нарушений норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности | Да | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие травм и несчастных случаев | да | 20 % |  |  |
| 7 | Участие в подготовке школы к новому учебному году |  | 20 % |  |  |
| 8 | Участие в общественных мероприятиях школы ( субботниках, больших уборках, благоустройстве территории )  |  | 20 % |  |  |
|  | Итого  |  | 180 % |  |  |

 **Заместитель директора по учебной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Успеваемость обучающихся(% обучающихся, успешно окончивших четверть, полугодие |  По предметам первой категории сложности (русский язык(письмо), математика, английский язык, физика, химия):60%-100%40%-59%25% -39% |   10 баллов8 баллов6 балловЗа каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл |  |  |
| По предметам второй категории сложности (литература(чтение), история, география, биология, информатика):70%-100%60% -69%55%-59%50%-54% |  10 баллов8 баллов6 баллов4баллаЗа каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл |  |  |
| По предметам третьей категории сложности ( музыка, ИЗО, МХК, ОБЖ, физкультура, технология):90%-100%80%-89%70%-79%60%-69% |  5 баллов4 балла3 балла2 баллаЗа каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл |  |  |
|  | Качество освоения образовательных программ(% обучающихся, получивших оценки «4», «5» по итогами четверти , полугодия) | ниже среднерайонного показателя | 0 баллов |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 5 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
|  | Результаты ОГЭ выпускников ступени основного общего образования (русский язык и математика) | равно среднерайонному показателю | 5 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
| ниже среднерайонного показателя | 0 баллов |  |  |
|  | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования (русский язык, математика) | ниже среднерайонного показателя | 0 баллов |  |  |
| равно среднерайонному показателю | 5 баллов |  |  |
| выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
|  | Доля экзаменов, сданных с результатом не ниже установленного порогового значения по предметам по выбору | выше среднерайонного показателя | 10 баллов |  |  |
| 0,5 − 0,8 % | 3 балла |  |  |
| 0,8 −1 % | 5 баллов |  |  |
|  | Наличие обучающихся, ставших победителями, призерами и дипломантами районных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и др. | 1-3 победителей и призеров | 5 баллов |  |  |
| более 3 победителей , призеров, дипломантов | 10 баллов |  |  |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня | наличие участников | 3 балла |  |  |
| наличие победителей и призеров | 10 баллов |  |  |
|  | Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом | ниже | 0 баллов |  |  |
| На том же уровне | 5 баллов |  |  |
| выше | 10 баллов |  |  |
|  | Отсутствие травматизма среди воспитанников | отсутствие травматизма | 10 баллов |  |  |
| случаи травматизма среди воспитанников | - 10 баллов |  |  |
|  | Публичная отчетность школы  | Своевременная подготовка ежегодного Публичного доклада о деятельности школы | 10 баллов |  |  |
|  | Наличие регулярно обновляемой информации, поддержка школьного сайта | своевременное обновление информации, размещаемой на сайте  | 5 баллов |  |  |
|  | Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций | Школьный уровень | 5 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 8 балла |  |  |
| Региональный уровень | 10 балла |  |  |
|  | Высокие результаты методической деятельности(организация и проведение школьных профессиональных семинаров учителей –предметников, открытых уроков учителей по предметам 1,2,3 категории, организация участия в районных профессиональных конкурсах) | участие | 3 балла |  |  |
| Победители, призеры и дипломанты:1-23-4более 4 | 5 баллов7 баллов10 баллов |  |  |
|  | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий для учителей  | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 3 балла |  |  |
| Региональный уровень | 4 баллов |  |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации (очная и дистанционная), получение дополнительного образования по педагогическому направлению в отчетный период | В объеме свыше 250 часов | 5 баллов |  |  |
| До 144 часов | 3 балла |  |  |
| До 80 часов | 2 балла |  |  |
|  | Выступления на педагогических советах, , РМО, семинарах, конференциях, круглых столах | Школьный уровень | 2 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
|  | Наличие опубликованных работНаставничество над молодыми педагогами | Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах | 5 баллов |  |  |
|  | Наставничество над молодым специалистом | Систематическая работа с молодым специалистом | 3 балла |  |  |
| Эпизодическая работа | 0 баллов |  |  |
|  | Исполнительская дисциплина (выполнение должностных обязанностей, качественный контроль за ведением личных дел учащихся, журналов в электронном виде и на бумажном носителе, своевременное и качественное предоставление материалов) | своевременное предоставление материалов, разработанных качественно в соответствии с указаниями | 4 балла |  |  |
| предоставление достоверной информации | 4 балла |  |  |
| несвоевременное предоставление информации | - 5 баллов |  |  |
| предоставление недостоверной информации | - 5 баллов |  |  |
|  | Своевременная разработка планов, образовательной программы школы, адаптированной программы , учебного плана школы, проведение анализов и мониторингов | Своевременное | 5 балла |  |  |
| Несвоевременное | -5 балла |  |  |
|  | Дежурство по школе | Примерное | 3 балла |  |  |
| 1 замечание | 1 балл |  |  |
| 2 и более | - 3 балла |  |  |
|  | Контроль за содержанием учебных кабинетов | Осуществление постоянного контроля за улучшением эстетического вида кабинетов, соблюдением СанПина и ТБ |  5 балла |  |  |
| Ведение эпизодической работы | 2 балла |  |  |
|  | Отсутствие или снижение числа правонарушений, совершенных учащимися школы (внутри школы, ПДН, пропуски уроков без уважительных причин) | отсутствие | 5 баллов |  |  |
| наличие | 0 баллов |  |  |
| снижение | 1 балл |  |  |
|  | Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом:  | снизилось | 0 баллов |  |  |
| На том же уровне | 1 балл |  |  |
| повысилось | 3 балла |  |  |

**Заместитель директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюКомиссии% |
| 1 | Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: |  на прежнем уровне | 1 балл |  |  |
| выше | 2 балла |  |  |
|  | Наличие обучающихся, ставших победителями, призерами и дипломантами районных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и др. | 1-3 победителей и призеров | 5 баллов |  |  |
| более 3 победителей , призеров, дипломантов | 10 баллов |  |  |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня | наличие участников | 3 балла |  |  |
| наличие победителей и призеров | 10 баллов |  |  |
|  | Охват учащихся горячим питанием (%) | 1-4 классов – 100% | 1 балл |  |  |
| организация питания учащихся в классе:5-11 классов не ниже60 % ; | 10 баллов |  |  |
| До 60 % | 1 балл |  |  |
|  | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания со стороны родителей, контролирующих и надзорных органов | отсутствие замечаний | 5 баллов |  |  |
| наличие замечаний | - 5 баллов |  |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, Дни чистых рук, туристические походы, военно-спортивные игры, и т.д.) | 5-10 мероприятий | 5 баллов |  |  |
| более 10 мероприятий | 10 баллов |  |  |
|  | Отсутствие травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов в период проведения внеклассных мероприятий | отсутствие травматизма и несчастных случаев | 10 баллов |  |  |
| случаи травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов | - 10 баллов |  |  |
|  | Наличие ученического самоуправления в школе, реально влияющего на школьную жизнь Наличие общешкольного родительского комитета, реально влияющего на жизнь школы и оказывающих действенную помощь школе | наличие и активная деятельность органа самоуправления детей  | 2 балла |  |  |
| наличие и активная деятельность родительского комитета | 2 балла |  |  |
|  | Публичная отчетность школы (размещение фотографий на стенде «Школьный вестник», публикация о жизни и деятельности школы в газете «Вестник Приграничья», на школьном сайте , организация выставок поделок, творческих работ учащихся)Наличие сайта ( группы) школы регулярно обновляемой информации о жизни и деятельности школы, поддержка школьного сайта | наличие регулярного обновления | 4 балла |  |  |
| своевременное обновление информации, размещаемой на сайте ( в группе)  | 2 балла |  |  |
|  | Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций | Школьный уровень | 4 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 4 балла |  |  |
| Региональный уровень | 2 балла |  |  |
|  | Высокие результаты методической деятельности(школьные профессиональные конкурсы классных руководителей, школьные семинары классных руководителей, открытые внеурочные мероприятия, районные профессиональные конкурсы) | участие | 3 балла |  |  |
| Победители, призеры и дипломанты:1-23-4более 4 | 5 баллов7 баллов10 баллов |  |  |
|  | Проведение мастер-классов, открытых внеклассных мероприятий для учителей и учащихся | Школьный уровень | 3 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 3 балла |  |  |
| Региональный уровень | 4 баллов |  |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации (очная и дистанционная), получение дополнительного образования по педагогическому направлению в отчетный период | В объеме свыше 250 часов | 5 баллов |  |  |
| До 144 часов | 3 балла |  |  |
| До 80 часов | 2 балла |  |  |
|  | Выступления на педагогических советах, ШМО, РМО, семинарах, конференциях, круглых столах | Школьный уровень | 2 балла |  |  |
| Муниципальный уровень | 5 баллов |  |  |
|  | Наличие опубликованных работ | Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на интернет сайтах | 5 баллов |  |  |
|  | Наставничество над молодыми педагогами | Наставничество над молодым специалистом | 3 балла |  |  |
|  | Работа в качестве руководителя методического объединения | Руководство ШМО | 3 балла |  |  |
|  | Исполнительская дисциплина (выполнение должностных обязанностей, качественное ведение личных дел, журналов в электронном виде и на бумажном носителе, своевременное и качественное предоставление материалов) | своевременное предоставление материалов, разработанных качественно в соответствии с указаниями | 4 балла |  |  |
| предоставление достоверной информации | 4 балла |  |  |
| несвоевременное предоставление информации | - 5 баллов |  |  |
|  | Предоставление плана воспитательной работы школы , проведение анализов и мониторингов | предоставление недостоверной информации | - 5 баллов |  |  |
| Своевременное | 3 балла |  |  |
|  | Несвоевременное | -3 балла |  |  |
|  | Дежурство по школе | Примерное | 3 балла |  |  |
| 1 замечание | 1 балл |  |  |
| 2 и более | - 3 балла |  |  |
|  | Отсутствие или снижение числа правонарушений, совершенных учащимися школы(внутри школы, ПДН, пропуски уроков без уважительных причин) | отсутствие | 5 баллов |  |  |
| наличие | 0 баллов |  |  |
| Снижение | 1 балл |  |  |
|  | Доля обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования школы или на её базе | менее 25 % | 0 баллов |  |  |
| 25-50 % | 3 балла |  |  |
| более 50% | 5 баллов |  |  |
|  | Доля обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования вне рамок школы | менее 35% | 0 баллов |  |  |
| 35-50 % | 1 балл |  |  |
| более 50% | 3 балла |  |  |
|  | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | положительная динамика | 4 балла |  |  |
| стабильное состояние | 1 балл |  |  |
| отрицательная динамика | - 3 балла |  |  |
|  | Нарушение прав и свобод обучающихся (отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) | Отсутствуют | 5 баллов |  |  |
| Имеются обращения | - 5 баллов |  |  |
|  | % обучающихся, активно участвующих во внеклассных мероприятиях и в общественно-полезной жизни класса и школы | 100 % | 5 баллов |  |  |
| 50%- 80% | 3 балла |  |  |
| Менее 50 % | 1 балл |  |  |
|  | Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: |  на прежнем уровне | 1 балл |  |  |
| выше | 2 балла |  |  |

**Помощник повара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала в соответствии с санитарными нормами и правилами | 25% |  |  |
| 2. | Отсутствие вспышек заболеваний по вине работников столовой | 20% |  |  |
| 3. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 15% |  |  |
| 4 | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 15% |  |  |
| 5 | Отсутствие обоснованных претензий со стороны Роспотребнадзора | 15% |  |  |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 15% |  |  |
| 7 | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества столовой  | 25% |  |  |
| 8 | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы, бракеражной комиссии;  | 20% |  |  |
|  | **Итого** | **150%** |  |  |

**Секретарь учебной части**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | 25% |  |  |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей | 25% |  |  |
| 3. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 25% |  |  |
| 4 | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 25% |  |  |
| 5 | Участие в подготовке школы к новому учебному году | 25% |  |  |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 25% |  |  |
| 7 | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества школы  | 25% |  |  |
| 8 | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы | 25% |  |  |
|  | **Итого** | **200%** |  |  |

**Техник-программист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки деятельности | Максимальное количество % | По самооценке% | По решениюкомиссии% |
| 1. | Содержание рабочего места согласно санитарным нормам ( при наличии замечаний снимается 10 % ) | 20% |  |  |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда надлежащее исполнение должностных обязанностей | 20% |  |  |
| 3. | Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности | 25% |  |  |
| 4 | Отсутствие негативных оценок со стороны директора школы, родителей и детей; | 25% |  |  |
| 5 | Отсутствие замечаний контролирующих органов во время плановых проверок | 20% |  |  |
| 6 | Отсутствие замечания по обеспечению сохранности имущества школы  | 20% |  |  |
| 7 | Отсутствие замечаний со стороны администрации школы | 20% |  |  |
|  | **Итого** | **150%** |  |  |