

Оглавление

Введение.....	2
Глава I Основание Гродековской начальной школы.....	3
Глава II История Железнодорожной средней школы № 21 в советское время	5
2.1 Молодежные движения 20-30-х годов.....	5
2.2 Предвоенное десятилетие	5
2.3 Школа в годы Великой Отечественной войны	7
2.4 Послевоенные годы	8
Глава III Пограничная средняя школа №3 сегодня	15
Глава IV Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей	19
Заключение	24

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя школа №3 Пограничного района» П Пограничный Приморского края основано как транспортная начальная школа для детей строителей КВЖД на ст Гродеково в 1899 году.

В советское время преобразовано в Транспортную неполную среднюю школу №38. С января 1940 года школа называется Неполная средняя школа №21 ст Гродеково Приморской железной дороги. В 1954 году школа становится средней. В 1997 году железнодорожная средняя школа №21 передается на баланс Пограничного Муниципального образования. С 1999 года - школа-сад.

В 2001 году школа регистрируется как МОУ «Пограничная средняя общеобразовательная школа №3 Пограничного района» п. Пограничный.

Школа всегда славилась своими учителями. Здесь работали такие замечательные педагоги, как:

Байко Варвара Филипповна, Буравков Иван Николаевич, Дегтярев Иван Фадеевич, Попова Зинаида Петровна, Зырянов Юрий Федорович.

В разное время	школой руководили:
1937-1938 гг.	- Матафонов П П
1938-1939 гг.	- Новиков (?)
1939-1941 гг.	- Макипорис (?)
1941-1944 гг.	- Тарелкина Анна Васильевна
1944-1954 гг.	- Буравков Иван Николаевич
1954-1961 гг.	- Зырянов Юрий Федорович
1961-1972 гг.	- Байко Варвара Филипповна
1972-1974 гг.	- Жильцова Тамара Николаевна
1974-1979 гг.	- Байко Варвара Филипповна
1979-1984 гг.	- Ганза Светлана Карловна
1984-1997 гг.	- Афанасьевна Ольга
с 1997 г.	- Попова Людмила Павловна

За 100 лет своей деятельности из стен школы вышли более 2000 выпускников. Большинство из них составляют гордость и славу нашего района, края, страны -Заслуженные учителя РФ Балькова Т. М, и Шаманская Л. С, декан ДВГТУ Левина О., доцент ПСХА Железняков Ю., доктор юридических наук, профессор МГУ Богданова Н А., врачи Самойлова Е. Д. и Кириллова Л.А., журналисты Власова Н.В. и Басюк И.А., заместитель начальника ж/д станции Гродеково Самусь А. и генерал Веденеев В. И этот список можно продолжить.

Учителями, выпускниками школы был накоплен большой фактический материал по истории ПСШ №3, но он был разобщен, отсутствовала хронология событий. Поэтому целью моей работы было проанализировать и систематизировать все данные. Написав историю Пограничной средней школы №3, я и сама стала ее вехой.

В работе использованы статистические данные выдачи аттестатов с 1939-2005 гг., приказы по личному составу ПСШ №3 с 1937г., данные Госархива РФ, публикации в СМИ Жогленко В.И., Дарнева А., книги по истории Пограничного района Анатолия Смирнова.

Глава I Основание Гродековской начальной школы

В 1897 году началось строительство станции Гродеково с нескольких барачков. Затем станция стала благоустраиваться. Вот что увидел очевидец в 1899 году согласно опубликованной статье в газете «Владивосток»:

«Станция Гродеково - первая большая станция Никольско-Маньчжурской железной дороги. На ней выстроено для сдачи в эксплуатацию до 30 дворов. Все они деревянные, но некоторые обложены кирпичом в 1-1,5 кирпича,

Станция очень сдавлена, дома построены через чур густо и очень малыми дворами. На станции есть небольшая больница, баня и гостиница с шестью номерами. При доме начальника участка заложенном еще начальником Восточного отделения есть небольшая оранжерея, а выше линий эксплуатационных зданий до сих пор сохраняется большая временная теплица, служившая рассадником богатейших и роскошных цветов.

Обсадка станции деревьями и кустами производилась еще с осени 1898 года, когда там было только три земляных барака, и ни одного постоянно здания. Станция Гродеково сильно украшается многочисленными посадками, Она снабжена и водопроводом и в большом количестве сортирами (туалетами). Ни школы, ни библиотеки на станции нет. Станционное здание готово, но не открыто. Станция будет открыта к 1 января 1900 года».

С началом строительства станции к ней потянулись на жительство различные слои населения: кто в поисках работы, кто на жительство в поисках лучшей доли. Был объявлен набор среди бывших каторжан на вольное определение (жительство) по строящейся железной дороге и они прибыли сюда. Китайцы стали переселяться с целью торговли. В связи с наводнениями в Корею прибывали целыми семьями корейцы, они занимались земледелием, внедрили рисоводство, выращивание арбузов. Оставались на жительство военнослужащие инженерного железнодорожного батальона Хорвата, выслужившие положенный срок.

Вот из этих лиц первоначально и создавался хутор Гродековский, причем селились они в разных местах. Многие жители хуторжили поселка Пограничный рассказывали, как ходили по тропинке через речку Такеяж и через нее в поселок Андреевский. А уже в то время поселок Гродековский существовал. Из этого следует, что где сейчас центр поселка Пограничного - тогда был лес, а улицы в виде отдельных строений и хуторов были разбросаны вокруг станции в разных местах. В поселке Гродековском насчитывалось не более 57 дворов.

27 октября 1899 года открылась транспортная начальная школа для детей строителей КВЖД - это было первое деревянное здание в станице /см. Приложение 3, фото I, стр.30/.

6 декабря 1899 года в день святого Николая Чудотворца школа была освещена. Помещение школы очень просторное и светлое и с достаточным количеством воздуха. Здесь же располагалась общественная библиотека, а квартира для учителя находилась в отдельном помещении (НСБ, газ, по дел. №202 306 об.). Основным предметом считался «Закон Божий», преподаваемый отцами церкви.

Обучение в школе было платное, в месяц с ученика брали по 40 рублей за обучение.

На запрос директора СШ №21 Поповой Л.П. о данных по образованию школы из Государственного Архива Хабаровского края (11.04.2000 Ш7-11/121) пришел следующий ответ: «На Ваш вопрос сообщаем, что документа, подтверждающего открытие школы на ст. Гродеково в госархиве Хабаровского края нех Точную дату открытия школы нам установить не удалось, так как документальных материалов на хранении в архиве очень мало.

В печатных изданиях дореволюционного периода, в том числе в книге «Материалы по обследованию крестьянских хозяйств Приморской области. Старожилы столетники. Т.1.У» (1912 г. Изд.) имеются следующие сведения:

«Селение Гродеково, Киинской волости. Хабаровского уезда. Основано в 1897 г.; состоит душ: муж.280, жен. 270, всего 550).

В селении имеется:

- а) православная церковь, выстроенная в 1909 г. Средствами общества из казенного и частью своего леса; церковь внутри пока не отделана и причта нет;
- б) школа церковно-приходская, выстроенная с пособием от Епархиального начальства

500 руб., из своих средств общество отпустило 1000 руб. и лес из своего раздела. К содержанию школы общество ежегодно доплачивает, не считая доставки дров, 100 руб.; обучается в ней: мальчиков 21, девочек 10.

Земельные наделы церкви и школе отведены по одной десятине». / Полный текст справки см. в Приложении I, стр. 28 /.

Данные Российского Государственного исторического архива / 15.05.02 Jfe869 / о церковно-приходской школе в с. Гродеково Приморской области говорят следующее:

«В архиве в фонде Училищного совета при Синоде хранятся «школьные листки начальных церковно-приходских школ». В школьном листке за 1912 г. О школе в с. Гродеково записано:

«Благовещенская епархия, Приморской обл., Хабаровского у. Одноклассная церковно-приходская школа в с. Гродеково в 3-х верстах от ст. Верино Уссурийской ж/д. Собственное здание школы построено в 1904 г.» (ф.806, оп. 16, д. 197, я.110 и об.).

На 1912 г. В школе обучалось 32 мальчика и 19 девочек.

Подтвердить начало учебного процесса в школе с I окт. 1899 г. По документам архива не представляется возможным». / Полный текст справки см. в Приложении 2, стр. 29 /.

Как видно из данных Госархива, есть расхождение даже в количестве обучающихся. Но с 1949 г., в течение 50 лет, проработала учителем истории в нашей школе Байко Варвара Филипповна, которая активно занималась исследовательской работой и установила дату основания школы -1899 год. К сожалению, эти документы в настоящее время утрачены.

После Октябрьской революции школа стала называться «Транспортная неполная средняя школа № 38».

Глава II История Железнодорожной средней школы № 21 в советское время

2.1 Молодежные движения 20-30-х годов

История советской страны неотделима от истории нашей школы. Как и по всей стране, в начале 20-х годов в нашей школе начинает действовать пионерский отряд. Первых пионеров принимали в торжественной обстановке на сцене клуба, который находился около железной дороги. Присутствовало очень много народу. Каждый пионер рассказывал торжественное обещание юного пионера наизусть. Первыми вожатыми отряда были Щураева и Байкешев. У пионеров была своя форма: синяя юбка и зеленая кофта. В праздники все пионеры собирались у крыльца школы, которое служило одновременно трибуной; здесь проходили митинги. Первые пионеры отряда: О.В. Тарелкина, З.П. Попова, И.Н. Буравков, Е.П. Савченкина. Все свои силы и знания, любовь к детям они вложили в дело воспитания подрастающего поколения. Все они трудились в области народного просвещения. Другие члены отряда: Щураева Клава, Байко Дуся, Дашенская Надя, Тарелкина Маша, Козий Миша, Цимбал Володя, Карпыш Тося, Носовская Клава, Попова Зина, Шураев Кириуша, Кубицкий Толя, Зина, Шура, Невжимская Вера, Бартунь Володя, Ира, Калуга Вера, Настя, Мельник Ваня, Семенюк Митя, Бобко Петя, Доминский Коля, Савинский Леша и другие / см. Приложение 5, фото 7, стр.32 /.

Пионеры учили песни, занимались спортом, ходили в походы, изучали азбуку Морзе. Галстуки шили сами. Организация первых пионерских отрядов выпала на долю восемнадцатилетней Нины Тарелкиной. Она работала вожатой в лагере с 1925 года. Тогда это был не только досуг подростков, была учеба, первые пионерские костры. Младшие сестры Нины тоже были в этом отряде и отличались тем, что умели писать и читать, сочиняли стихи и речевки. Старшая сестра Аня уже тогда работала воспитателем, затем ее назначили заведующей железнодорожным интернатом. На попечении юной Ани отдавали детей со станции и полустанков по всей железнодорожной линии - до самого Уссурийска / см. Приложение 5, фото 6, стр.32 /.

И педагогом, и воспитателем, и мамой была она для интернатовских детишек. Анна Васильевна Тарелкина директорствовала в одно из самых трудных для страны времен - с июля 1941 по январь 1944 года.

Активными членами пионерской организации ж/д станции Гродеково были будущие учителя нашей школы - Попова Зинаида Петровна и Буравков Иван Николаевич. Оба вступили в пионеры в 1924 году, в 30-х годах закончили школу. Попова З.П. после окончания пединститута, с 1936 года до ухода на заслуженный отдых проработала учителем химии в нашей школе. Награждена знаком «Почетный железнодорожник».

Буравков И.Н. в 1930-31 г.г. сам занимался пионерией, учился, а затем директорствовал в Гродековской семилетней школе. В 1942 году был призван в армию, окончил курсы политруков и воевал на Сталинградском направлении. В 1943 году был ранен, после ранения готовил маршевые роты для фронта. В 1944 комиссован, инвалид 111 группы, вернулся в п. Гродеково. С января 1944 по 1954 год - директор Неполной железнодорожной средней школы №21 / см. Приложение 10, фото 13, 2-й ряд, 3-ий слева, стр.37 / До ухода на пенсию преподавал в школе географию. Награжден медалями «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 г.г.». До выхода на пенсию работал учителем географии в нашей школе.

2.2 Предвоенное десятилетие

Комсомольцы школьной ячейки все очень старательно учились, помогали отстающим в учебе, возглавляли всю общественную работу в школе, занимались ликвидацией безграмотности среди населения. После учебы их посылали в колхозы на прополку посевов и уборку урожая. Летом 1931 года, когда наводнение угрожало водокачке, комсомольцы села были брошены на спасение госимущества. Всю ночь вместе с воинами-пограничниками комсомольцы боролись со стихией, и водокачка была спасена. Комсомольцы 30-х годов принимали в жизни

поселка самое активное участие — проводили подписку на государственные займы и газеты, ходили на «квартиры», участвовали в «Синей блузе» при избе - читальне, руководителем которой был демобилизованный воин Андрей Плещунов. Ходить на «квартиры» значило приходить на собрание крестьян определенного участка села, где разрешались вопросы о хлебозаготовках, налогах, подписке на займы и газеты. На «квартиры», ходили члены партии вместе с комсомольцами. Нередко приходилось охранять колхозные склады с зерном по ночам. Ведь применение репрессий, злоупотребление властью при проведении сплошной коллективизации в Гродековском районе, накалили социально-политическую атмосферу в деревне. Вспыхнули восстания. Ведь только за январь-март 1930 было коллективизировано 70% хозяйств, число раскулаченных в районе составило около 300 середняцких семей.

Под нажимом властей стали объединяться в колхозы, проживающие в районе корейцы. Часть из них была раскулачена Массовые обыски, групповые аресты, ясылная высылка в районы Казахстана, Средней Азии, Урала, Сибири - вот политика того времени. Нашла она отражение и в истории нашей школы.

Вот выписка из приказа ЖЗ от 7.09.1937 г.; «Преподавателя математики Цря И.Б. считать уволенным с работы с 6 сентября 1937 года в виду переселения корейского населения с Гродековского района».

Приказ №32 от 10 октября 1938 г.:

« п. 1 Уборщицу Федореву УФ. считать уволенной ввиду административной высылки с ДВК.

п.2 Уборщицу Мердынья А.С. считать уволенной ввиду административной высылки с ДВК»

Книга приказов по личному составу имеется в школе с 1937 года (утрачено большое количество документов). На начало 1937-38 учебного года директор Матафонов ПП, штатное расписание следующее:

Табл.2.2.1

№	Ф.И.О. учителя	предмет	оклад
1.	Козодой Л.А.	1-й класс	336 руб.
2.	Фунтова Е.Ф.	2-й класс	324 руб.
3.	Стецко М.С.	3-й класс	280 руб.
4.	Вельнивецкая АФ.	4-й класс	396 руб.
5.	Павлов В.Н.	русский язык и литература	338 руб.
6.	Тарелкина В.В.	география и история	388 руб.
7.	Бездетко Г. С.	биология и химия	324 руб.
8.	Попова З.П	зав/учебной частью, учитель физики	300
9.	Поезд Г.Т.	математика	444 руб.
10.	Дубецкий И. А.	физкультура	324 руб.
11.	Цимбал А.П.	пионерработник	?
12.	Кондыбор М.В.	заведующий интернатом	?

Выписка из приказа №7 от 11.11.1937 г.: «п.2 Учительницу 4-го класса Вельнивецкую А.Ф. отчислить от занимаемой должности с 1 ноября 1937 года в виду ареста ее органами НКВД».

При школе работал интернат, где проживали ученики из дальних сел. 50% из них были пионеры. Пионерработник Цимбал А. Б. организовывала в пионерской комнате досуг (шашки, шахматы, домино крокеты, бильярд и др.). Часы работы с 10 до 13 и с 16 до 20 часов.

Выписка из приказа №17 от 7.04.1938 г.: «п. 10 Обязываю пионерработника организовать кружок ЮВС («Юный Ворошиловский стрелок»)-примечание автора), чтоб к 1 мая с/г учащиеся сдали нормы на значок. Срок выполнения 9 апреля 1938 г.».

И здесь же результат: «Пионерработника школы Цимбал АЛ1 считать снятым с работы с 9 мая с/г, как несправившегося с работой» (приказ №20).

С 7 августа 1939 года директор школы - Макшторис (?). 30 декабря приказом по школе за отличную учебу и примерное поведение учеников премировали альбомами, коньками и путевками в дом отдыха. Учителей - туфлями, гитарой, премией в размере месячного оклада.

Приказом №1 от 24 января 1940 года Транспортная неполная средняя школа №38 ст. Гродеково преобразована в неполную среднюю школу №21 ст. Гродеково Приморской ж/д.

Выписка из приказа №11 от 14.03.1940 г: «Уборщицу интерната тов. Трошеву уволить с работы за прогул на основании закона от 28 декабря 1938 года».

Приказ №18 от 17.09.1940 г.:

«Учительница начальных классов тов. Антюхова К.В. 16 сентября 1940 года совершила прогул, чем нарушила Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года, а поэтому приказываю дело тов. Антюховой КТЗ. за совершенный прогул передать в суд».

Приказ №2 от 10.01.1941 г.:

«Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года направлен на укрепление трудовой дисциплины. Несмотря на это ещё не все учителя поняли важность и серьезность данного Указа. Так, например, тов. Мурашкина В.М. , находясь на совещании учителей Приморской дороги, 7 января ушла в магазин и проходила 4,5 часа. 10 января 1941 года тов. Мурашкина опоздала на дежурство в пионерской комнате на 25 минут. На основании вышеизложенного приказываю;

п.1. На основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года передать дело в суд на тов. Мурашкину В.М. за уход с совещания и опоздание на дежурство».

Выписка из приказа №8 от 9.05.1941 г.: «п.1. За систематическое нарушение трудовой дисциплины, несмотря на ряд устных предупреждений, дело на уборщицу Андреевну Марию передать в суд для привлечения к ответственности согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года».

А вот более поздний приказ о наказании все с тем же финалом: « За нарушение трудовой дисциплины на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР тов. Державину ЛИ. от работы воспитателем интерната освободить, дело передать в народный суд для привлечения к ответственности» (приказ №108 от 30.11.1946 г.).

2.3 Школа в годы Великой Отечественной войны

С июля 1941 года директором школы назначается Тарелкина Анна Васильевна.

Перед самым началом войны, в 1941 году, школа выпустила из своих стен 14 человек. Все они улыбаются нам с фотографии того времени (см. Приложение 9, фото 10,11, стр.36).

Среди выпускников Рязин Алексей, Рязин Иван, Коваль Александр, Сенчило Александр. Те, кто ушел и не вернулся с полей сражений. Вечная им память!

Уходили на фронт и работники школы. Вот документы тех лет: «Суровцева Григория Игнатьевича, счетовода и делопроизводителя школы, считать уволенным с 15августа 1941 года, как ушедшего в РККА» (приказ №15 от 28.08.1941 г.); «Рабочего школы Кобынка Григория Игнатьевича считать уволенным с 15 августа 1941 года, как ушедшего в РККА» (приказ №16 от 28.08.1941 г.); «Артамонову Клавдию Митрофановну считать уволенной с занимаемой должности преподавателя русского языка и литературы, как призванную в РККА» (приказ №37 от 13.08.1942 г.).

Школа жила трудной жизнью - учила детей, помогала местным колхозам. Выписка из приказа №32 от 30.06.1942 г.: «Учительниц школы Буханцеву Н.В. и Худоерко АС. направить на с/х работы в колхоз им. Ворошилова с 1 июля. Поручить Худоерко руководство бригадой мальчиков, тов. Буханцевой руководство бригадой девочек».

По прибытии в колхоз учителя поступают в ночное распоряжение колхоза. Так же был засажен школьный огород и участок в фонд обороны, пришкольный сад, где тоже трудились

ученики, которые готовились к осенним испытаниям. С 10 часов 40 минут до 12 часов дня они вместе с преподавателями пололи огород. Это были ученики 4-5 классов.

Бойцам Ленинградского фронта утешно* Гродековская железнодорожной школы отправили посылки с подарками-предметами личного обихода и туалета.

Дети вкладывали свои трогательные письма в посылки. Вот что писал ученик 2-го класса Юра Быстрое: «Товарищи! Бейте врага, а я буду здесь учиться только на отлично. И всем, чем только можно, буду помогать доблестным воинам».

На первое января 1943 года в школе обучается 185 учеников (не успевают 25 человек).

С 18 января 1944 года директором школы назначают Суркова (*?). В это же время в поселок возвращается с фронта по ранению Буравков Иван Николаевич и направляется в родную школу директором (приказ №1 от 14.02.1944 г.).

За годы войны школу окончили: 1941-1942 уч. г. - 14 человек 1942-1943 уч. г. - 17 человек 1943-1944 уч. г. - 5 человек 1944-1945 уч. г. - 9 человек.

2.4 Послевоенные годы

В послевоенные годы Пограничный район, как и вся страна, вставал на трудовую вахту мирной жизни. Много внимания уделялось образованию, подрастало поколение детей вернувшихся с войны солдат. Пополнялись и обновлялись учительские кадры и в нашей школе. Вот штатное расписание тех лет.

1948-1949 учебный год (приказ №52 от 25.08.1949)

Табл.2.4.2

№	Ф.И.О. учителя	предмет
1.	Дегтярев И.Ф.	русский язык и
2.	Дорошенко ММ.	математика и физика
3.	Попова З.П.	химия и биология
4.	Байков.Ф.	история и география
5.	Суриков МС.	физическая культура
6.	Половинко А.Т.	учительница 1-а класса
7.	Луценко М.М.	учительница 1-б класса
8.	Стецко М.С.	учительница 2-го класса
9.	Корчевский М.П.	учитель 3-го класса
10	ДушаРИ.	учитель 4-го класса
11	Шепеленко Л.Г.	английский язык

С самого начала после прибытия в Пограничный район, тогда он назывался Гродековский, Иван

Фадеевич Дегтярев был человеком заметным. С 1938 года й. Ф. Дегтярев после увольнения со службы работает завучем Барановской неполной средней школы в селе Барано-Оренбургском Гродековского района, а также учителем русского языка и литературы С 1939 года он директор Гродековской неполной средней школы №1 и заведующий консультпунктом по заочному образованию взрослых. В 1941 году Иван Фадеевич -заведующий педкабинетом. В 1941-1944 годах учился во Владивостокском учительском институте. В 1945 году - директор средней школы и одновременно заведующий районе В 1947-1949 годах директор вечерней школы сельской молодежи.

С 1949 по 1951 год Иван Фадеевич назначается заведующим учебной частью Гродековской железнодорожной неполной средней школы (см. Приложение 10, фото 12, стр.37). Вот, что вспоминает о своем учителе выпускница нашей школы Валентина Ильинична Жогленко: «...Ничего не имея материального за душой, не нажив палат каменных на скромную зарплату учителя, Иван Фадеевич жил такой прекрасной, такой насыщенной, одухотворенной жизнью, так много сделавший для потомков, что даже мы, знавшие его совсем немного, вспоминаем о нем светло и трепетно, и низко ему кланяемся за его жизненный подвиг».

В 1949 учебном году пришла в школу Варвара Филипповна Байко, прослужившая верой и правдой в образовании 50 лет.

В 1946 - 1952 учебных годах школу окончили:

1945	уч. г.	-	19		
1946	уч. г.	-	7		
1947	уч. г.	-	12		
1948	уч. г.	-	18		
1949	уч. г.	-	12		
1950	уч. г.	-	26	из	с отличием - Бдохнова Валентина
1951	уч. г.	-	27	из	с отличием - Главнова Людмила Гришкевич Любовь Елисеева Эмилия.

К сожалению, данные по аттестации выпускников школы с 1953 по 1974 года утрачены.

В 1954 году школа получает статус средней и называется Железнодорожная средняя школа №1 ДВЖД. В этом же году в школу приходит новый директор - Зырянов Юрий Федорович.

Вот, что вспоминает о тех временах Жогленко В.И.: «Девчонкой, когда приезжала в Гродеково, возможно где-то в начале 50-х годов, запомнила, как расширяли железнодорожное полотно, виднелись конефукции строящегося виадука. Вереницы машин, в том числе и военные, подвозили дресву, щебенку, песок, и утюжили все это тракторами.

Запомнился мне поселок тех лет с одно- и двух- этажными деревянными бараками, какими-то военными складами, прогнившими тротуарами, покосившимися заборчиками вдоль улиц. Площадь также обрамляли жилые бараки, а на углу напротив средней школы, по-моему, стояла санчасть, потому что там постоянно висели на веревочках халаты и бинты. На фоне частных домишек, бревенчатой школы только здание ДОСА отличалось своей монументальностью и помпезностью.

1955 год. Позади Таловская семилетка. Нас, детей железнодорожников, стоявших на распустье, объединяет интернат железнодорожной школы №21. Он становится для нас вторым отчим домом. Это было неказистое здание-курытник с множеством клетушек-комнат. Во дворе стояла временная пристройка под столовую. Здесь же, чуть выше, школа начальных классов.

Мы съезжались в альма-матер со всех станций от Воздвиженки до Рассыпной, были ребята и из близлежащих гарнизонов и сея. Веселые, неунывающие, всегда чуточку голодные, оторванные от домашнего уюта, теплой маминой ладони.

Всей гурьбой мы, интернатовцы, шли заниматься в отведенный нам класс начальной школы.

С радостью мчались в столовую, а потом уже почти до темноты пропадали в шкоде. Она осталась почти такой же легко узнаваемой. Та же маленькая входная дверь, лестничные пролеты, гулкий актовый зал. В нашу бытность классы и вешалки кроились и перекрывались, чтобы вместить всех нас и устроить покомфортнее.

Директор школы Юрий Федорович Зырянов - наш кумир, наш идеал учителя. Как он понимал нас, старался облегчить жизнь нам, <<братцам-интернатцам>> (см. Приложение 11, фото 15, 1-й ряд, в центре, стр.38).

Как и подобает директору, он был требовательным и строгим, но это не мешало в общении с ним. Как любили мы, когда он приходил дежурить в интернат. Тогда можно было потихоньку от всего класса спросить его о Берии, о культе личности Сталина, о Соловках, ежовщине.

Мы, девчонки, обожали его, считали за счастье покружиться с ним в вихре вальса на школьных вечерах. Но вот он с указкой и журналом приходит на урок истории - строгий учитель, мы заслушиваемся его рассказом на очередную тему. Повествуя, он ходит между рядами парт, высокий, красивый. Атмосфера в классе деловая, взаимопонимание пшшейшее.

Но мы ему преподносили и немало горьких минут. Как-то нас в интернате, и так, не балуя блюдами, зарядили кормить одной овсянкой. Я особенно не замечала этого, единственно, что я с трудом переносила, - это чай с хлоркой. И вдруг «бунт»: мальчишки первыми взорвались. Вывалили из мисок кашу на стол, и с призывом: «Понесем этот «кисель» директору», срывается весь интернат. Выстраиваемся в колонну и с этой пресловутой кашей идем в «большую» школу.

По тем временам эта акция была не простительна. Юрий Федорович собрал нас, бунтовщиков, в классе, очень спокойно выслушал наше возмущение. А затем зачитал какой-то гроссбух, где значилось, что мы почти все ходим в должниках, не заплатив за проживание в интернате, да к тому же не все сдали картофель и овощи. А школа уже не в состоянии кормить нас как прежде. Мы еще какое-то время платили за обучение в старших классах. Тут же на дрезине нас отправили по домам собирать долги и овощи.

После этого случая мы, «потемкинцы», стали понемножку осознавать, что лозунг о бесплатном образовании не совсем стыкуется с нашей действительностью. Но мы боялись даже себе признаться, что нами манипулируют, где-то лгут, об этом мы даже между собой не говорили. И невдомек нам было, что наши родители уже давно заплатили за наше так называемое «бесплатное» образование, получая на производстве за свой труд мизерную зарплату.

Но молодость брала свое, инцидент был исчерпан. Жизнь наладилась, и опять мы хлебали пустой борщ, если с горчинкой пшшнную кашу и любимый всеми компот. Директор, придя дегустировать блюда, смеялся над нами, что мы в борщ добавляли свежий лук, уносили в комнаты косточки от компота, потому что перед сном страшно хотели есть.

Возвращаясь к годам юности, я помню еще один интернат. Это был следующий 1956-1957 учебный год. Нас переселяют в добротное двухэтажное здание напротив поликлиники, оно и сейчас хорошо сохранилось. Этот год мне запомнился тем, что меня и небольшую группу ребят педсовет освобождает от уплаты за учебу и в школе избирают секретарем комсомольской организации.

Не имея ни малейшего опыта, организаторских способностей, практически не зная учеников с Гродековской станции, я, застенчивая девчонка с маленького кряевского хуторка, чувствуя ответственность за порученное дело, со всеми своими планами, придумками шла к директору шкоды. Да и он сам частенько вызывал меня в кабинет. Правда, я очень робела, входя туда, ведь надо было пройти по ковровой дорожке, покрытой белой тканью. Пройдя по ней, как по тонкому люду, я садилась на краешек стула, обтянутого, как и диван, белым чехлом.

Посмеиваясь над моей неуклюжестью, Юрий Федорович вопрошал: «Ну, Саблина, где же твой план комсомольской работы на четверть?» А как я ему скажу, что этот план-плакат уже написан художниками-интернатовцами, но за это я еще им не отписала домашние сочинения.

Я что-то в оправдание говорила, а он уже «разносил» меня за то, что, собирая металлолом. Мы прихватили какие-то нужные в депо запчасти: «Вы б еще паровоз приволокли». Ну увлеклись немного, перестарались, это с нами частенько бывало.

Как-то накануне Нового года директор, советуясь со мной, спросил: «А что, комсомол, если

мы пригласим китайских школьников к нам на новогоднюю елку?» И тут же принялся звонить начальнику станции, чтобы тот дал нам возможность заработать средства на этот праздник.

Мы никогда не надеялись на чужого богатого дядю, что кто-то нам за здорово живешь отстегнет денежки, все мы привыкли добывать сами. И вот ходим всей школой разгружать вагоны. И хоть были мы молоды, здоровы и веселы, да и энергии хоть отбавляй, но после работы грузчиками уставали изрядно. Притихшие, без свойственного нам задора, шуток, подначивания, приходили в интернат и молча разбредались по комнатам.

Только наш воспитатель Глеб Александрович (фамилию запомнила) заходил к нам в комнаты и как-то подбадривал: «Ну что, девочки, раскисли? Завтра вареники будем лепить, чтоб вышли в столовую, а то взяли моду отлынивать от дежурства...»

«Елка», конечно, была замечательная, она проходила в железнодорожном клубе. Наши новогодние номера чередовались с китайскими, но их сценки, танцы были гораздо ярче и красочнее из-за блеска и мишуры, вееров и ленточек. Маски, хлопушки, искрящаяся канитель, смех, музыка, красавица-елка... Но осталась какая-то горчинка от этого карнавала. Как-то на обочине праздника оказались мы, интернатовцы. Когда на попутных машинах мы в декабрьский мороз добрались из дома, чтобы встретить с одноклассниками Новый год, наш интернат превратили в гостиницу для китайской делегации, начисто позабыв о нас.

Зайдя с мороза отогреться и переодеться, мы не узнали нашу скромную обитель. Оторопев, на цыпочках ходили по мягким дорожкам коридора, заглядывая в свои комнаты. Там все сверкало белизной. Больше всего нас поразили вазы с фруктами и сладостями, практически недоступными для нас. Понимая, что это не муляжи, мы все же, не удержавшись, потрогали их. И как не велико было искушение, не взяли ни конфетки, о чем потом долго жалели. Ну а наши монашеские комнаты так преобразились, что мы с трудом их узнавали: кровати застелены яркими покрывалами, белые хрустящие наволочки, красивые незнакомые полотенца, коврики у кроватей, зачем-то настольные лампы. Откуда что и взялось... Наверное, тогда голодные китайские школьники сильно позавидовали нам. Ну а нам пришлось искать пристанище внизу в комнатухе, куда снесли весь хлам. И после елки, крадучись, не высывая носа, дабы не глядеть на гостей-китайцев, мы, полусидя на поломанных стульях, скоротали время до утреннего поезда.

Это была для нас самая голодная елка в жизни. Но обиды не было, мы привыкли к тому, что с нами никогда особенно не церемонились. Главное - хорошо приняли гостей.

Но и китайская делегация преподнесла школе много подарков и сувениров: в школьном зале долго висела их красивая мишура, фонарики, веера, зеркала с причудливыми жар-птицами. Потом все это куда-то исчезло.

Педколлектив школы был в те годы в основном мужской. И права моя приятельница В. Эйсмонт, когда сетовала, что в школе все меньше и меньше остается преподавателей-мужчин, за которыми ребята ходят косяками и которым больше доверяет.

А нам в те годы просто повезло. Мало того, что любимый директор был мужчиной, еще и классный руководитель Шимановский был молодой выпускник педвуза и преподавал у нас физику. И. Н. Буравков - географ. Это уже пожилой человек, такой худенький, с впалыми щеками, в чем только душа держится. Я почему-то решила, что он бывший фронтовик и его донимают старые раны. И на его уроках даже самые заводные из нас не смели бузить, как-то стыдно было перед этим добрейшим человеком.

Физкультуру преподавал Ф. П. Слабни, он же вел школьную зарядку, когда весной и осенью открывали парадную дверь. Мы с подружкой утром, пробежав до погранотряда и обратно, с удовольствием выполняли упражнения под его команды. А наш гимнастический кружок был всегда переполнен. Брусья» кольца, канаты - все покорялось нам. Мальчишки, ходившие за ним гурьбой, всегда переживали, сдаст или не сдаст Федор Петрович на очередной спортивный разряд. На всю жизнь привил он нам любовь к спорту, особенно к легкой атлетике.

А вот кого любили фанаты-метематикл, так это нашего <<корейца>>. Меня удивляло, что имя у него было русское, по-моему, Сергей Михайлович. Говорил он с акцентом, и мы усмехались, как он старательно выговаривал математические термины: «пасссиса», «биссектриса».

Я не очень-то дружила с точными науками, но вот моя таловская подружка Г. Богдашкина частенько «выручала» весь класс на его уроках. У школьной доски разворачивалось целое действо: оба, перепачканные мелом, искали какие-то подходы в решении задач, начисто позабыв о классе, а мы с удовольствием занимались, чем хотели. Я, читала романы, которые всегда случались у меня в школьном портфельчике, Ими меня снабжала одноклассница С Зубкова, так как ее мама работала тогда в библиотеке.

И все-таки нам, так рано оторванным от дома, не хватало материнской ласки. В какой-то мере нам ее давала Зинаида Петровна Попова. Да, это была наша вторая мама. Мы на ее уроках не только ставили опыты по химии, но получали тепло и заботу. Мы все светлели, когда в класс входила наша Зинаида Петровна. На ее уроках мы не знали чувства страха перед учителем, закомплексованности, какой-то зажатости, которыми мы почти все страдали. Помню, какая бы непогода ни случалась, наша мама, живя далеко в Андреевке, входила в класс бодрой походкой, стряхивая снег или капли дождя с одежды или лица. И мы невольно учились у нее пунктуальности, доброте и человечности.

Чувство комфорта вносила в нашу школьную жизнь В. Ф. Байко. Будучи завучем, она частенько проводила с Юрием Федоровичем линейки, и мы не могли отвести взгляд от Варвары Филипповны. Всегда элегантная, в тонком пуховом платке, мягко и задушевно вела с нами разговор. Да и на уроках нам было очень хорошо с ней. Не «жадная» на оценки, никогда не повысит голоса, какая бы ситуация ни сложилась в классе. Всегда ровная, спокойная, красивая - одним словом, интеллигентная» («Как молоды мы были», «Вестник Приграничья», №№16-19, 1999 г.).

Школа жила полнокровной жизнью - ребята учились, активно приняли участие в Выставке юных натуралистов, награждено было 24 ученика, занимались общественной работой и спортом, помогали на сельхозработках.

В 1960 году пионерская дружина имени Олега Кошевого железнодорожной школы №21 Пограничного района Приморского края была занесена в Книгу Почета Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина как победительница Всесоюзного Смотра в ознаменование 90-летия со дня рождения В. И. Ленина (протокол Ш1в от 27.07.1960 г. - см. в Приложении 16, стр. 43).

Зарабатывали деньги, как умели - собирали и макулатуру, и металлолом. В 1966 году пионеры ж/д школы провели 36 воскресников по уборке территории памятников, 16 - по сбору металлолома, в результате которых собрали 35 тонн. На свои, на кровные, для школы приобрели духовой оркестр.

А какие спектакли играл наш школьный театр! Со своим бессменным руководителем -Майей Иосифовной Разживиной — ребята объездили все станции и полустанки мы столько от Гродеководо Уссурийска и даже Хабаровска.

При школе действовал кружок ЮДП — юный друг пограничников. По данным музея Краснознаменного ордена Кутузова Гродековского пограничного отряда связь со школой началась ещё в 1936 году. Да это и неудивительно - ведь большинство детей погрансостава обучалось и обучается в нашей школе.

Вот, что пишет в своей книге «Легендарный Гродековский» пограничник, полковник запаса, Анатолий Смирнов:

«...Пограничники оказывали большую помощь школам, особенно в школах п. Пограничный в создании клубов Юных друзей пограничников и в систематической работе с ними. Уроки пограничников в ЮДП не прошли даром. Как-то в камышах на окраине поселка Пограничный ребята заметили подозрительного человека. По цепочке сообщили об этом Пограничникам. Задержанный оказался нарушителем государственной границы. Пионеры, участвовавшие в задержании, получили благодарность и подарки от командования.

Члены ЮДП железнодорожной школы обнаружили на станции Гродеково паровоз ЕЛ-629, в котором японцы сожгли Сергея Лазо, Алексея Луцкого и Всеволода Снбирцева. Этот паровоз уже был приготовлен для продажи в КНР в виде металлолома, но ребячья бдительность прервали эту попытку. Сейчас этот паровоз как музейная реликвия находится на станции

Уссурийск.

Активную деятельность Юных друзей пограничников отмечал легендарный следопыт. Герой Советского Союза Никита Карадупа, побывавший в Гродековском отряде. Он встречался с ребятами, заслушивал рапорт об их работе, фотографировался с ними на память.

Конечно, организация ЮДП в школах значительно сказалась на улучшении дисциплины учащихся, их успеваемости. Но были и «трудные» ребята, которые тяжело поддавались воспитанию. Но взрослых, беспокоило, что мальчишкам нечем заняться. И тогда решили обратиться к командованию Тихоокеанского пограничного округа с просьбой помочь организовать летний отдых таким ребятам. Ответ был положительным. Пограничники предложили создать пионерскую пограничную заставу.

Нашли подходящее место в селе Решетников, откуда люди переехали на центральную усадьбу, оставив пустые дома. Они заняли здание начальной школы и начали оборудовать ее усадьбы под пионерскую заставу. Трудных ребят набралось немногим более 100 человек. Разделили их на два потока, по 55 человек в две смены. Выработали положение о пионерской пограничной заставе. Командование выделило двух лограничников - отличников боевой и политической подготовки - и одного инструктора-собаководца.

Районо и РК комсомола нашли пионервожатых. Равноправными «членами» стали две пограничные собаки. Овчарки быстро привыкли к ребятам, участвовали в поисках, задерживали «нарушителей» границы. Были на заставе и лошади под селом. По всем правилам оборудовали контрольно-следовую полосу, разбили палатки. Стояли в пирамидах учебные автоматы, проводились стрельбы из мелкокалиберного оружия.

И пионерская заставка начала действовать! Все было, как на государственной границе строгий распорядок дня, занятия по изучению оружия и основ дозорной службы пограничников, спортивные состязания.

Проверки на готовность осуществлялись, когда объявлялась тревога и по радио сообщалось о «нарушении» границы. Начинался поиск. Происходило это настолько захватывающе, что даже взрослым было интересно. Все было как на границе - четкие команды, стрельба (холостыми патронами), стремительный бег овчарок и юных пограничников и задержание «нарушителя». Даже форма у ребят была настоящая, перешитая из старого обмундирования. Старшина заставы строго следил за тем, чтобы она была всегда в порядке. Отличившимся перед строем объявлялись благодарности. Не обходилось и без «нарядов вне очереди». Наказание за провинность воспринималось как должное, хотя от учителей и родителей эти ершистые мальчишки не терпели нравучений. И, что любопытно, постепенно количество «нарядов» уменьшилось, сошло на нет. А ведь это были «трудные» мальчишки!

Результат превзошел все ожидания. Было много писем, устных благодарностей от родителей, директоров школ, учителей. Но главное открылись ребячьи сердца, они почувствовали себя причастными к большому делу».

Не одно поколение школьников прошло через кружок юнармейцев: участвовали в районных слетах ЮДП, даже ездили на краевые соревнования (см. Приложение 15, фото23, стр.42). Активно участвовали в районных слетах «Вперед, мальчишки?», военно-спортивной игре «Орленок» и занимали только призовые места, а в основном, были первыми. Из этих ребят выросли прекрасные офицеры - Лисицын Юрий, Ивантей Сергей, Загроцкий Дмитрий, Трошин Александр, Черешнюк Игорь.

Действовал при школе и клуб Юных железнодорожников. Ребята проходили практику на детской железной дороге в г. Хабаровске { см. Приложение 15, фото 22, стр.42 }. Выезжали в детские лагеря на ст. Ружино, в г. Партизанск. Учителя нашей школы работали вожатыми в пионерском лагере имени Олега Кошевого на ст. Наречная ДВЖД.

Ученики 9-10 классов проходили производственную практику на ст. Гродеково - в депо, товарной конторе, в мастерских. Не случайно из стен нашей школы вышли целые династии железнодорожников. Это такие семьи, как Борщяко, Пнроговы Николайчук, Шебеко, Красильниковы, Авраменко, Бондарь, Самуель.

В 1961 году директором школы назначается Байко Варвара Филипповна. Она была

избрана делегатом Всесоюзного съезда учителей, проходившем в г. Москве. В 1964 г. школа заняла первое место среди школ ДВЖД. Директору Байко В.Ф. было вручено Почетное Красное Знамя (см. Приложение 14 , фото 20,стр,41).

В 1972-1974 годах	директором школы работала Жильцова Тамара Николаевна
С 1974 по 1979 годы	пост директора опять занимала Байко Варвара Филипповна
С 1979 по 1984 годы	директор школы - Ганза Светлана Карповна
С 1984 по 1997 годы	директор школы - Афанасьева Ольга Александровна

С 1975 по 1991 годы Железнодорожную среднюю школу окончили:

1975 год	38 человек	
1976 год	37 человек	из них с Похвальной грамотой - Цветков Владимир
1977 год	42 человека	
1978 год	26 человек	из них с Похвальной грамотой - Бойчунь Андрей Власова Светлана
1979 год	27 человек	
1980 год	22 человека	
1981 год	25 человек	из них с Похвальной грамотой - Баух Лидия
1982 год	18 человек	
1983 год	16 человек	
1984 год	20 человек	из них с Похвальной грамотой - Тарико Александр
1985 год	20 человек	
1986 год	22 человека	
1987 год	23 человека	
1988 год	19 человек	
1989 год	22 человека	
1990 год	18 человек	
1991 год	15 человек	

В 1991 году 8 мая в Железнодорожной средней школе был проведен благотворительный марафон, который продолжался с 11 часов утра и до 5 часов вечера. Перед собравшимися гостями с номерами художественной самодеятельности, театральными постановками выступили коллективы учеников, как младшего, так и старшего учебного звена. Показали свои таланты и учителя школы. Весь марафон подробно освещали СМИ п. Пограничный.

В марафоне приняли участие: председатель шефов В. М. Романько, представители Пограничной райпотребкооперации, секретарь парткома Л. А. Саблин, председатель частного предприятия «Фея» М. В. Губарь. За 6 часов проходящего марафона школа собрала 15783 рубля.

Глава III Пограничная средняя школа №3 сегодня

Постановлением Муниципального комитета Пограничного района от 27.06.1997 г. в связи с распоряжением губернатора Приморского края № 614-р от 23.05.1997 г. средняя железнодорожная школа № 21, находящаяся на балансе Дальневосточной железной дороги, принята и внесена в реестр муниципальной собственности Пограничного района.

С 1997 года школой руководит Попова Людмила Павловна.

С 1998 года школа называется Пограничная железнодорожная СШ №21 – сад.

Решением Главного Управления Министерства юстиции РФ по Приморскому краю от 26.10.2001 № 1161-336н-2001 школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа №3 Пограничного района» п. Пограничный (см. Приложение 17,18 ,стр. 44,45).

За истекший период постсоветского времени школа добилась следующих результатов (см. Табл.3.3).

Качественный состав выпускников МОУ ПСШ №3 за 1992-2005 учебные годы

Табл. 3.3.

год выпуска	количество выпускников	награжденные серебряными медалями
1992	29	
1993	29	
1994	30	Крайних Владислав
1995	26	
1996	26	Кустов Максим, Бондаренко Анна
1997	26	
1998	24	Самойлов Михаил
1999	38	Голикова Екатерина
2000	41	
2001	41	Чубов Роман
2002	37	Колесникова Наталья, Репетей Мария, Квашнина Наталья, Султанова Алина
2003	37	Адалина Татьяна, Яловой Максим
2004	42	Попова Анна, Степанова Анна, Сетракова Полина, Шебеко Анастасия
2005	41	Фролкина Евгения, Малкова Анастасия, Тумашков Алексей, Недбай Людмила

Ученики школы постоянно занимают призовые места в районных предметных олимпиадах старшеклассников. Лучшие из них представляли Пограничный район в смене «Интеллект» ВДЦ «Океан». Это такие ученики, "как Квашнина Н, Попова А, Чубов А, Сетракова П, Чубов Р, Малкова А, Овсянникова М, Фролкина Е, Немирова Е, Хамадулли А, Киян Д. Фролкина Евгения побывала в ВДЦ «Океан» дважды, а Попова Анна трижды вошли в шестерку призовых мест в Приморском крае:

— 2003 г. Фролкина Евгения - этология- учитель Савкина Наталья Федоровна

— 2006 г. Немирова Екатерина - экология - учитель Савкина Наталья Федоровна

Фролкина Евгения принимала участие во второй краевой экологической школе-семинаре для студентов и школьников «Человек и биосфера», организованной Научно-общественным координационным центром «Живая вода» при Биолого-почвенном институте ДВО РАН РФ, и заняла III место.

Ученики школы достойно представляли свою альма-матер на районных конкурсах старшеклассников:

- «Ученик года 1998» - Ахмадулина Светлана
- «Ученик года 1999» - Голикова Екатерина
- «Ученик года 2000» - Шнейдер Елена
- «Ученик года 2001» - Колесникова Наталья - III место
- «Ученик года 2002» - Адалина Татьяна - III место Квашнина Наталья
- «Ученик года 2003» - Яловой Максим - I место
- «Ученик года 2004» - Попова Анна - III место
- «Ученик года 2005» - Фролкина Евгения - IV место

В районных играх КВН команда школы «Божьи детки» заняла:

- В 2003 году - III место
- В 2004 году - II место
- В 2006 году - II место

Спортивное направление традиционно является, и будет являться одним из основных приоритетов работы школы. Вот показатели спортивных достижений только за последние три года (см. Табл.3.4).

Спортивные достижения МОУ ПСШ №3

Табл. 3.4..

Соревнования		2002-2003 уч. г.			2003-2004 уч. г.			2004-2005 уч. г.		
		юноши	девушки	сборная	юноши	девушки	сборная	юноши	девушки	сборная
Районный слет «Школа безопасности»	7-8 кл			I			I		I	I
	9-10 кл			I			I			I
Спартакиада допризывной молодежи	11 кл	II			III		III			
Районная спартакиада	7-8 кл			II			III			II
	9-10 кл			I			II			I
Баскетбол	7-9 кл								II	
	10-11 кл	II			III	II				
Волейбол	7-9 кл	II	III						I	
	10-11 кл	I	II		III	III			III	
Теннис	7-9 кл			I			III			III
	10-11 кл			II			II			II
Шашки	7-9 кл			II			I			III
	10-11 кл			I			I			I
Шахматы	7-9 кл									II
	10-11 кл			II			II			I
Мини-футбол										
Футбол		I			I			II		

Соревнования	2002-2003 уч. г.			2003-2004 уч. г.			2004-2005 уч. г.		
	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	СБОРНАЯ	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	СБОРНАЯ	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	СБОРНАЯ
«Шиповка юных»						III			
«Безопасное колесо»			I			I			III

Таких высоких результатов школа добилась благодаря учителям физической культуры -Елесюк Наталье Юрьевне, Казаковой Валентине Артемовне, Корлякову Станиславу Валентиновичу.

Учителя школы также активно участвуют в районных спартакиадах педагогических работников и занимают призовые места,

В школе стали традиционными Дни Здоровья, соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», дружеские встречи и первенства. Работает Совет старшеклассников, в школе издается компьютерная газета «Винегрет».

На 1-е сентября 2005 г. в школе обучается 337 человек (см, Табл3.5., 3.6.).

Социальный паспорт МОУ ГТСШ №3 за 2003-2005 годы

Табл.3.5.

на 1.09.	2003 г.	2004 г.	2005 г.
Всего учащихся	365	342	337
Многодетных семей, в них детей	50 166	33 103	23 18
Малообеспеченных семей, в них детей	32 102	19 72	13 51
Многодетных семей группы «риска», в них детей	8 27	21 6	7 12
Неполных семей, в них детей	60 100	49 77	41 60
Неполных малообеспеченных семей, в них детей	36 72	21 30	19 33
Всего малообеспеченных семей, в них детей	55	37 90	31 73
Семей группы «риска»	19	18	8
Детей группы «риска»	23	26	8
Опекаемых детей, из них - сирот	7 4	6	7 3
Неблагополучных семей, в них детей	11	13 25	11 25

Социальный состав семей МОУ ПСШ №3 на 1.09.2005 г.

Табл. 3.6.

Социальный состав	количество
Служащие	172
Рабочие	70
Предприниматели	28
Не работают (временно)	32
Всего	302

Социальный педагог - Римарь Наталья Константиновна.

Внутришкольный контроль и руководство осуществляют администрация (см. Табл.3.7).

Качественный состав администрации школы

Табл. 3.7.

Занимаемая должность	Ф.И.О.	Административная категория	Педагогическая категория
Директор	Попова Людмила Павловна	1-я	2-я
Завуч по УВР	Бухарина Людмила Сергеевна	1-я	высшая
Завуч по ВР	Федорова Юлия Николаевна	1-я	1-я
Завуч по дошкольному воспитанию	Марущак Тамара Васильевна	высшая	

Педагогический коллектив школы работает над реализацией следующих образовательных и воспитательных задач:

- Гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса;
- Формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии;
- Сохранения здоровья учащихся;
- Раскрытия творческого потенциала учащихся.

Вместе с тем педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень и мастерство (см. Табл.3.8.).

Качественный состав (по категории) ПЕДКОЛЛЕКТИВА школы за период с 2002-2005 учебные года.

Табл. 3.8.

на 1 сентября уч. года	общее кол-во учителей	кол-во учителей со II категорией	кол-во учителей с I категорией	кол-во учителей с высшей категорией	кол-во учителей с I и высшей категорией
2002-2003	29 (2 совм)	5	13 (1 совм)	11(1совм)	24
2003-2004	27 (3 совм)	6 (1 совм)	10(1 совм)	11 (1 совм)	21(2 совм)
2004-2005	27 (2 совм)	5	10 (1 совм)	12	22(1 совм)

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»: Кустова Нина Филипповна» учитель физики; Сибирцева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов.

Глава IV Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей.

За 100 лет своей кипучей деятельности Пограничная средняя школа №3 выпустила из своих стен более двух тысяч учеников. Многие из них составляют честь и славу не только поселка, края, да и России.

Но главная гордость школы - это ее учителя. Многих уже нет рядом с нами -замечательных, преданных своему делу - Байко Варвары Филипповны, Поповой Зинаиды Петровны, Дегтярева Ивана Фадеевича, Буравкова Ивана Николаевича, Емельяновой Натальи Викторовны, но память об этих светлых людях живет в сердцах их коллег и учеников.

Гордится школа своими учителями - ветеранами: Военковой Лидией Васильевной, Драницыной Антониной Степановной, Разживиной Майей Иосифовной, Буравковой Валентиной Федоровной, Авраменко Маргаритой Федоровной.

Среди более молодого поколения можно выделить талантливых учителей -Савкину Наталью Федоровну, Лисицыну Ирину Григорьевну, Поднебесную Людмилу Ивановну.

Но, конечно же, нельзя не сказать отдельно о наших выпускниках , которые вернулись в родную школу педагогами. С 1974 года преподает математику, а с 1977 года ещё и руководит учебной частью школы Бухарина Людмила Сергеевна, выпускница 1965 г. А также:

Сибирцева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, награжденная знаком «Почетный работник общего образования РФ»; Киселева Елена Гранитовна, учитель начальных классов; Мялковская Светлана Владимировна, учитель трудового обучения; Салионова Ирина Эдуардовна, учитель математики; Римарь Наталья Константиновна, учитель трудового обучения, социальный педагог; Римарь Ольга Любомировна, воспитатель ГПД.

Избрали нелегкую стезю педагога и другие выпускники нашей школы:

Балыкова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУПСШ№1,
Заслуженный учитель России;

Шаманская Людмила Семеновна, учитель математики, Заслуженный учитель России,
Почетный житель Пограничного района;

Хлебникова Римма Акимовна, учитель биологии, Соросовский учитель;

Федорченко Любовь Матвеевна, МОУ ООШ с. Барабаш-Левада;

Дуганец Наталья Ивановна, вожатая МОУ ПСШ № 1;

Корляков Станислав Валентинович, учитель истории,
начальник Пограничного РОНО с 1984 по 1996 годы;

Панкова Наталья Григорьевна, ведущий специалист по дошкольному воспитанию
Пограничного РОНО;

Богданова Наталья Александровна, доктор юридических наук, профессор кафедры
Конституционного и Муниципального права МГУ
им. М.В.Ломоносова, г. Москва ;

Железняков Юрий, доцент, ПСХА, г. Уссурийск;

Левина Ольга, декан ДВГУ, г. Владивосток;

Ивлюшкина Ольга Николаевна, патентный поверенный РФ, Институт химии ДВО РАН РФ.

Геннадия Семеновича Пастухова хорошо знают и помнят в нашем районе. Коренной житель поселка, и как говорится, где родился, там и пригодился. Учился в железнодорожной школе №21 и дальше жил и работал здесь, в Пограничном. «Большая умница», говорила о нем его учитель, директор школы В. Ф. Байко.

По образованию тоже учитель, он прошел большую школу партийно-комсомольской работы. Будучи секретарем райкома партии по идеологии, Геннадий Семенович многим был понятен своей одержимостью, если хотите - мечтой как-то увековечить память об исторических событиях у нас в Гродеково, о наших героических земляках. Вот, что вспоминает о нем В.И. Жогленко: «Неуспокоенный, целеустремленный, он был продолжателем дела И. Ф. Дегтярева. Сначала Геннадий Семенович заказывает картинку-панно из военных сценок-подвигов Г. М. Шевченко в художественной мастерской города Москвы, затем бюст-памятник Г. М. Шевченко. И в поселке в короткий срок преобразуется доселе запущенный уголок центра, разбивается парк, прокладываются аллеи, вот уже намечается овал будущего фонтана, разбиваются клумбы, высаживаются деревья.

И вот приближается дата открытия памятника Г. М. Шевченко. Собираются со всех мест его боевые друзья, соратники, все, кому дорог и памятен был их командир. Это были и его командиры взводов, летучих постов, ординарцы, пулеметчики и разведчики. Трогательный, конечно, была встреча с женой Г. Шевченко Марией Филипповой и дочерью Надеждой Гаврииловной. С ними приехали внуки и племянники. Приехали и наши дальневосточные писатели М. Б. Скокленов и П.И. Никонов, которые с большой теплотой и симпатией описывали военные подвиги Г. М. Шевченко. Из Москвы приехали командир взвода А. П. Тункин и скульптор бюста Е. С. Кузнецова.

И вот наступает 25 октября 1977 года - день освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев. И это был красивый, торжественный праздник: цветы, оркестр, речи.

А Геннадием Семеновичем уже завладела идея увековечить память о прохождении линии Гродековского фронта на большом камне-глыбе, как на мемориальной доске, и он воплощал его в жизнь. И опять бесконечные хлопоты по установке постаментов, перевозке этого камня сюда к нам на въезд в поселок.

И этот камень-памятник всем бойцам Гродековского фронта и сегодня напоминает, как не просто было удержать эту новую хрупкую власть в Приморье».

Сама Валентина Ильинична Жогленко долгое время работала заведующей партийной библиотекой РК КПСС, сейчас - пенсионерка.

Особое место среди выпускников школы занимает приморский поэт Геннадий Лысенко. Он родился в Барано-Оренбургском, жил здесь сначала вместе с матерью, потом, когда она умерла, с бабушкой, которая его, по сути дела, и воспитала. Учился в железнодорожной школе №21, жил в интернате в поселке Пограничном.

Вот, что пишет о нем в своей статье «Геннадий Лысенко: «Есть мир и я - и это неделимо» Анатолий Дарнев: «В 8-9 классах Геннадий много читал, открывая себя огромный мир русской литературы. Одноклассники, несмотря на молчаливость гены, любили его - он поражал их воображение значением книг, событий, умением рисовать - стенная газета была его стихией. В детстве он нарисовал портрет Максютин Иван Игнатьевича. Нарисовал на клеенке, денег на холсты не было, все соседи ходили смотреть. Учился Гена неровно, примерным поведением не отличался. Мог спорить с учителями истории, литературы, отстаивать свою точку зрения, доказывать свою правоту. Но любовь одноклассников не была только созерцательной. В трудную минуту, когда у него обострились отношения с администрацией школы, весь класс встал на защиту Геннадия...».

У Геннадия Лысенко был непростой, сложный, противоречивый характер. Как свидетельствует в своих воспоминаниях двоюродная сестра поэта, учитель начальных классов Пограничной средней школы, заслуженный учитель РФ Нина Ивановна Баранова:

«Был он человеком замкнутым, молчаливым, о которых принято говорить - весь в себе. И в то же время он мог быть яростным спорщиком по вопросам истории и литературы. Словом, далеко неоднозначным, не одномерным был этот человек, бывший барано-оренбургский любознательный сельский и очень ранимый парнишка, хлебнувший, в детстве немало горя, испытывавший немало лишений.

16 декабря 1976 года Геннадий был принят в Союз писателей СССР. К сожалению, очень рано ушел из жизни - 31 августа 1978 года покончил с собой: жизнь оборвалась нелепо, на полуслове.

8 октября 1946 года в поселке Гродеково Приморского края родился Олег Юрьевич Вельяшев. После окончания Гродековской железнодорожной средней школы он поступил, а затем и окончил юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Сейчас он заместитель председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Дмитрий Ильич Пискун проживает в поселке Пограничном. Он окончил 6 классов в Гродековской школе. Работал конюхом. Просился на фронт, но не взяли. Призвали в октябре 1943 года. Сначала танковая школа на станции Завитая Амурской области, потом служба на острове Русском возле Владивостока, где стал матросом на Тихоокеанском флоте. Почетный житель Пограничного района.

Микипорис Юрий Анатольевич учился отлично, активно участвовал в школьной общественной жизни. После окончания в Ленинграде технического вуза остался там же и с блеском окончил. Сейчас - Юрий Анатольевич доктор технических наук, профессор, академик международной Академии транспорта, член-корреспондент Академии наук (см. Приложение 19 ,фото24)-

Сегодня в Артеме, центре большого промышленного округа, когда-то обслуживающего столицу Приморского края, а ныне больше выживающего в сфере самостоятельного малого и среднего бизнеса, формируется достаточно цельная образовательная структура, в которой под руководством Александра Дмитриевича Коленко заметную часть составляет учебно-производственное объединение «Кант».

В 1969 году, получив школьный аттестат зрелости, Александр Дмитриевич поступил в Киевский институт гражданской авиации, который в то время был ведущим вузом страны в области авиации. О нем мечтали миллионы мальчишек, выпускников школ. Школьником Александр увлекся боксом и тренировался у известного тренера Бориса Егоровича Кубасова, с которым до сих пор поддерживает теплые отношения. В Киеве, совмещая учебу со спортом, Александр продолжал тренироваться и в 19 лет стал финалистом Украины в полутяжелом весе среди молодежи. В 1975 году он вернулся в родное Приморье дипломированным инженером. Трудился в аэропорту г. Владивостока, а затем его пригласили на работу в Артемовский индустриально-педагогический техникум. Так его судьба оказалась связана с системой профессионального образования. В настоящее время Александр Дмитриевич имеет высшее техническое, экономическое и юридическое образование (см. Приложение 19, фото«25).

Самойлов Евгений Дмитриевич - главный специалист отдела внешнеэкономических связей администрации Пограничного муниципального района. Его жена, тоже выпускница нашей школы, Самойлова Елена Дмитриевна, связала свою жизнь с медициной. Является заместителем главврача Пограничной ЦРБ. В 2001 г. Получила звание «Человек года» Пограничного района, депутат Думы Пограничного района II созыва.

Старший сын Михаил окончил школу с серебряной медалью в 1998 г., в этом году заканчивает 11 классов ПСШ №3 младший Сергей.

Связали свою жизнь с медициной также:

Людмила Анатольевна Кириллова, терапевт Пограничной ЦРБ; Елена Владимировна Остапенко, педиатр Пограничной ЦРБ; Ольга Степановна Матвейчук, врач скорой помощи Пограничной ЦРБ; Семенова Валентина, медсестра Пограничной ЦРБ; Кандибор Наталья, зубной техник;
Юрий Николаевич Веселкин, главный врач анестезиолог краевой больницы, г. Владивосток.

Выпускницей нашей школы является «звезда» Пограничного телевидения, руководитель телестудии «Голос Приграничья» Власова Наталья - победитель краевого журналистского смотра конкурса на лучшее освещение в СМИ Приморского края военно-патриотической тематики в честь 55-летия Победы в Великой Отечественной войне (2000 г.).

Связала свою жизнь с журналистикой выпускница нашей школы, а ныне директор Муниципального учреждения «Редакция районных СМИ «Вестник Приграничья» газеты Басюк Ирина Августовна. Редакция - постоянный победитель ежегодного журналистского конкурса по освещению темы правопорядка и законности в СМИ (под патронажем Приморского УВД). В 2004 году редакция заняла I место по освещению тем спорта в СМИ.

Служат в Российской Армии и ФПС выпускники-офицеры:

Лисицын Юрий, УВВАКУ, майор, воин-интернационалист (Таджикистан, 1997-1999 года), Старший офицер штаба Гродековского погранотряда; Загородский Дмитрий, ГВВПУ ФСБ РФ, воин-интернационалист (Северный Кавказ, 1994-1995 годы), служит в г. Новороссийске.

Трошин Александр, МВВПКУ ФСБ РФ, воин-интернационалист (Таджикистан), служит ОКПП г. Уссурийск. Черешнюк Игорь,

ДВВВОКУ, Академия ФПС РФ, воин-интернационалист (Таджикистан 1989-1992), ЗНШ №1 Камень-Рыбаловского погранотряда.

Ивантей Сергей, СВВПТАУ, подполковник, воин-интернационалист (Югославия, Чечня) командир артиллерийского дивизиона Бригады ВДВ в г. Уссурийск Плотников Константин, погранвойска;

Веденеев Владимир, командующий Ульяновским военным училищем, генерал;

Тонковид Виктор, УВВАКУ; Авилов Валерий, танковые войска;

Фалин Анатолий, погранвойска, пенсионер; Воронежский Николай, ДВВВОКУ, г. Хабаровск

Крайник Владислав, врач анестезиолог военного госпиталя Галицыно, Московской обл.

Служат в ФПС: Ольга Земцова, Анатолий Петрик, Рассол Светлана, Кулагина Надежда, Слугина Ольга и другие. Полтинин Павел - офицер ФСБ.

Служат в МВД: Гора Сергей, Зарубин Олег - вневедомственная охрана, Чебуров Олег, Маркевич Станислав, Медведев Сергей, Самусь Алексей, Овчинников Игорь, Анкудович Дмитрий, Поднебесный Александр, Ефремов Сергей, Ефремова Светлана - ЛОВД, майор; Мулюкова Алла, ЛОВД, пенсионерка; Мулюков Артур - судебный пристав.

Служат в Гродековской таможне: Елена Покрашенко, Юрий Клыстун, Галина Кабак, Сергей Ганза, Максим Кустов, Татьяна Дурнина, Елена Орлик, Александр Скороход, Попов Виталий, Казакова Татьяна, Дмитрук Ольга, Насонов Анатолий.

Работают на железнодорожной станции Гродеково МПС РФ:

Ольга Пирогова, заведующая товарной конторой;

Александр Самусь, заместитель начальника ж/д станции Гродеково;

Галина Ярута - экономист; Ралько Владимир - ФГПВО МПС Владотряда ВО, оперативник.

Товарные кассиры: Галина Горбунова, Наталья Герман, Светлана Михальюк, Елена Пирогова, Наталья Полякова, Валентина Шарова, Олеся Мурахтина.

Приемосдатчики: надежда Вракова, Наталья Оспищева, Наталья Комова, Оксана Трачук.

Досмотрщики: Павел Мирошников, Вячеслав Юшин, Николай Иванов.

Составители вагонов: Крохин Геннадий, Закусилов Андрей.

Машинист: Константин Борщенко, мастер ПЧ - Николай Бондарев; Биткина Татьяна - ветврач ж/д ст. Гродеково, Рассол Елена - оператор железнодорожного коммутатора, Пехота Александр - ПЧ-11.

Дудко Александр - начальник депо ж/д ст. Смолянинова (пенсионер).

Рубаник Любовь - экономист, налоговая служба (пенсионер)

Пискун Надежда, Шамраева Людмила - бухгалтера. Моховикова Марина - Сбербанк РФ.

Частные предприниматели: Ефремов Андрей, Гольшева Анна, Матвейчук Галина, Фурцева Алена, Философ Сергей. Шульга Вячеслав - геолог.

Заключение

Проанализировав работу Пограничной средней школы ЖЗ, я пришел к выводу, что школа в XXI век вошла с достойными результатами.

С каждым годом растет число учеников, оканчивающих обучение с медалями. Старшеклассники школы из года в год занимают призовые места в предметных районных олимпиадах, представляют честь Пограничного района в смене «Интеллект» в ВДЦ «Океан», входят в число призеров.

Участвуя в конкурсе «Ученик года», наши мальчишки и девчонки демонстрируют свои знания и таланты всей молодежи района и занимают призовые места, даже становятся победителями.

Команда «Божьи детки» неоднократные призеры районных игр КВН.

Воспитание физически здорового молодого человека, раскрытие его потенциальных возможностей в спорте и поддержание высоких результатов - вот основные задачи школьного спорта. Не случайно команды школы в числе призеров всех районных соревнований - по волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, теннису.

В свете недавних постановлений Правительства РФ большое значение приобретает также и военно-патриотическое воспитание школьников. Во все времена в школе уважали Российскую Армию, ведь большинство учеников ПСШ ЖЗ - дети военнослужащих Пограничного УР- а и Гродековского погранотряда. Многие наши выпускники сами стали офицерами. Ну, а нынешнее поколение мальчишек играет в районных соревнованиях «Школа безопасности» и вот уже пять лет в возрастных подгруппах 7-8 «я. и 9- [0 кя. нам нет равных в Пограничном районе.

И я надеюсь, что мой выпуск 2005-2006 уч. года внесет достойную лепту в историю моей родной Пограничной средней школы ЖЗ.

Список литературы

1. Дарнев А. Геннадий Лысенко: «Есть мир и я - и это неделимо», «Вестник Приграничья» 22 января 1999г. №8.
2. Жогленко В. «Как молоды мы были», «Как искренне любили», «Вестник Приграничья» 1999 №№16-19. 10-17 февраля
3. Жогленко В. Ничто на земле не проходит бесследно, «Вестник Приграничья», 30 апреля 1999 №46.
4. Жогленко В. Присядем у порога разрушенного дома..., «Вестник Приграничья» августа 2000 г. №93.
5. Жогленко В. Сестры Тарелкины, «Вестник Приграничья» 19 января 2006 г. №5.
6. Книга выдачи свидетельств за курс семилетней школы №21 (5.06.1940-08. 1958)
7. Книга для записей аттестатов о среднем образовании, выдаваемых окончившим курс средней школы №21 ст Гродеково ДВЖД.
8. Книга приказов и распоряжений по школе №21 ст Гродеково (1.09.1937-19.01.1954)
9. Книга приказов по личному составу СНИ №21 ст Гродеково ДВЖД (15.09.1988-4.01.1994)
10. Книга приказов по личному составу СШ №21 ст Гродеково ДВЖД (20.01.1994-06.09.1999)
11. Книга приказов на учащихся СП1 №21 ст Гродеково (4.09.1954-6.05.1961)
12. Книга сведений об учащихся, окончивших 8-10 классов (1973 г.)
13. Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей (начата 25.12.1997).
14. Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании.
15. Пограничный район/Фотоальбом. - Владивосток: «Русский Остров», 2004 г.
16. Сергеева Л. И решила школа: проведем марафон, «Знамя Октября» 29 мая 1991 г. №64.
17. Смирнов А. Гродековцы. История Пограничного района в лицах - Владивосток. «Русский Остров», 2005 г.
18. Смирнов А. Досье пограничного дознавателя. - Владивосток: «Русский Остров», 2001 г.
19. Смирнов А. Легендарный Гродековский. 80 лет Краснознаменный ордена Кутузова Гродековскому пограничному отряду. 1922-2002. / сост. А. Г. Смирнов. - Владивосток: «Русский Остров», 2002 г.
20. Смирнов А. У самой границы. История Пограничного района. - Владивосток: «Русский Остров», 2005 г.